

Глава 1. Образование и 21 век

Ответы к выборочным заданиям и упражнениям

1-1. Об учебе.

О моей учёбе...

Я пошла в школу в шесть лет. (To study in the first grade) **Учиться в первом классе** было интересно, но трудно, зато (learned how) **научилась** писать, читать, и считать... Потом уже было легче! (I was a good student) **Училась я в школе хорошо** и все выпускные (exams) **экзамены** (passed) **сдала** на отлично. После (graduation) **окончания** школы я решила (apply to) **поступить на** юридический факультет и (applied to) **подала документы** в Саратовский государственный университет, СГУ. Я много (studied) **занималась** и, конечно, (got in) **поступила**.

В университете я (took/studied) **изучала** много различных предметов: право, философию, социологию... (I took) **записалась на** латынь и английский язык. (I was a student) **Я училась** и работала в суде, где, конечно, многому (learned) **научилась**. Да, учась (a junior) **на третьем курсе**, я вышла замуж и родила дочку. Но университет не бросила, а продолжала (my studies) **учиться**, (graduated from it) **окончила его** и (received) **получила** диплом. Теперь хочу (go to) **поступить** в аспирантуру и (obtain) **получить** степень кандидата наук!

1-3. Видеорепортаж “День знаний”.

1. Татьяна Аманжолова поступила...

a. в институт международных отношений СГУ

b. в институт истории международных отношений СГУ

c. в институт истории Саратовского государственного университета

2. СГУ всегда был мечтой Татьяны Аманжоловой...

a. потому что это известный в России университет

b. потому что Танины родители окончили этот университет

c. потому что это классический, самый престижный, самый лучший вуз Саратова

3. С этого года СГУ готовит...

a. бакалавров и магистрантов

b. бакалавров и аспирантов

c. кандидатов и докторов наук

4. Выпускники СГУ...

a. всегда могут найти работу

- b. рѣдко мѡгут найти работу
- c. сейчас не мѡгут найти работу

5. Первокурсники познакомятся со своими будущими преподавателями и одногруппниками...

- a. на праздничном концерте
- b. на ознакомительной лекции**
- c. завтра на первой паре

1-4. Праздники.

1. Первого сентября...

- a. в России отмечают День знаний и День учителя
- b. в России празднуют День мира
- c. в России отмечают День знаний и День мира**

2. В России новый учебный год начинается...

- a. первого сентября**
- b. пятого октября
- c. по-разному, кто-то идёт в школу/университет в августе, кто-то – в сентябре

3. День знаний – это праздник для...

- a. учителей, школьников и их родителей
- b. преподавателей, студентов и их родителей
- c. учителей и преподавателей, школьников, студентов, и, конечно, для их родителей**

4. Пятого октября...

- a. в России отмечают День знаний и День учителя
- b. в России празднуют День учителя**
- c. в России отмечают День знаний и День мира

5. День учителя – это...

- a. профессиональный праздник**
- b. семейный праздник
- c. государственный праздник, всенародный выходной день

6. Президент России поздравил всех учителей России с праздником, добавив, что...

- a. Россия гордится своим учительским корпусом
- b. от них, их опыта и мудрости, зависит, какая будет молодёжь**

с. учителя России – это талантливые, инициативные люди

7. «Учитель года» – это...

а. праздник всех учителей и преподавателей

б. всероссийский конкурс на лучшего учителя года

с. профессиональный праздник учителей и преподавателей

1-6. Видеорепортаж “Первый звонок”.

1. Что отмечали в Волгодонске первого сентября?

День знаний

2. Сколько детей впервые пошли в школу в Волгодонске?

1502 ребенка.

3. Почему это особенный день для первоклассников?

Для первоклассников это особенный день, потому что для них все первое: и портфель, и учебник, и первый букет первой учительнице, и самое главное - первый звонок.

4. Кем хотят стать первоклассники? Почему?

Начальником Российской Федерации (президентом).

Врачом, потому что он лечит и спасает людей от смерти.

Певицей, потому что она очень хорошо поёт, и её показывают по телевизору.

1-7. Видеорепортаж “Последний звонок”.

Сегодня самый долгожданный день для тех, кто **впервые** переступил школьный порог. День знаний — это море **цветов** и белых бантов, первые **звонки** и волнения и, конечно, традиционные уроки **мира**.

Нарядные ученики, взволнованный родители и учителя. День знаний – увертюра ко всему **учебному** году. А для тех, кто впервые **идёт** в школу, это день **особенный**. Это праздник первого звонка. Для них всё **первое**: и портфель, и учебник, и первый букет первой **учительнице** и, самое главное, первый звонок... Впереди у первоклашек совершенно новая **жизнь** ...

1-8. Видеорепортаж “Первый звонок”.

1. день, который долго ждут, – **долгожданный**

2. первый раз – **впервые**

3. не такой, как все; необычный – **особенный**

4. хорошо одетый человек – **нарядный**

5. человек, который волнуется, – **взволнованный**

6. дети, которые учатся в первом классе, – **первоклассники**

7. в будущем – **впереди**

1-9. “Первая учительница”.

<u>Да</u>	Нет	Свѣтка не хотѣла идѣти в школу.
<u>Да</u>	Нет	Свѣтке очень понравилась её учительница.
Да	<u>Нет</u>	Несмотря на то, что Свѣтке понравилась учительница, она всё равно не хотѣла ходить в школу.
<u>Да</u>	Нет	Свѣтке захотѣлось учиться, потому что ей очень понравилась её учительница Алла Николаевна.
<u>Да</u>	Нет	Алла Николаевна была молодой, красивой, спокойной, доброжелательной и справедливой.
<u>Да</u>	Нет	Алла Николаевна интересно рассказывала о том, как много нового они узнают в школе.
Да	<u>Нет</u>	Свѣтка стала отличницей, потому что бабушка помогала ей делать домашние задания и готовиться к контрольным работам.
Да	<u>Нет</u>	Свѣтка окончила школу, поступила в университет, получила диплом, нашла работу и забыла Аллу Николаевну.
<u>Да</u>	Нет	Алла Николаевна осталась для Свѣтки первой и незабываемой учительницей.

1-10. «Первая учительница».

Сначала Светка не хотѣла идѣти в школу. Потом она увидела учительницу, и учительница ей очень понравилась. Благодаря тому что Алла Николаевна была спокойной, доброжелательной и справедливой, Светка захотѣла учиться. Более того, с тех пор она полюбила ходить в школу и стала отличницей.

После того как Светка окончила школу, она поступила в МГУ. В дальнейшем она окончила университет, получила диплом, но при этом не забыла Аллу Николаевну. До сих пор Алла Николаевна осталась первой и незабываемой учительницей.

1-12. Форум “Куда поступить?”

1. Какая у Игоря проблема?

У Игоря три проблемы. Во-первых, он окончил школу, но пока не получил аттестат, из-за того что результатов сдачи ЕГЭ (единый государственный экзамен) все ещё нет. Во-вторых, он не знает, в какой из Московских государственных вузов поступать. В-третьих, он не знает, какую специальность выбрать.

2. Куда поступил и где учится Андрей?

Андрей поступил и учится в МГУ (Московский государственный университет).

3. Какая у Лены специальность?

Педагог-психолог.

4. Что решил Валентин?

Валентин пока не решил, куда поступать.

5. Какая специальность нравится Люсе и почему?

Люсе нравится специальность программиста, потому что она важная, нужная и хорошо оплачиваемая.

6. Почему Вася считает, что не надо становиться учителем?

Вася считает, что не надо становиться учителем, потому что никому учителя не нужны, ни государству, ни школе.

1-13. Форум “Куда поступить?”

Кем хочет стать Игорь?	Педагогом.
Кем Игорь не хочет стать?	Экономистом.
Что советуют ему:	
родители	Не идти в педагогический, педагогам мало платят.
Андрей	Попробовать поступить в МГУ, стать педагогом и подрабатывать репетитором.
Лена	Составить список специальностей, написать минусы и плюсы каждой и выбрать то, что

	больше нравится.
Валентин	Ждать результатов ЕГЭ.
Люся	Изучить справочник вузов страны или справочник поступающего. А лучше всего, идти на программиста.
Валерий	Никого не слушать, выбирать самому, но думать. Лучше идти туда, где будет интересно учиться.
Вася	Не идти учиться на учителя.

1-20. Система образования.

Среднее образование (К-12):

Учитель, ученик/ученица, школьник/школьница, выпускник/выпускница, школа, лицей, гимназия, аттестат, урок, экзамен, вступительный экзамен, выпускной экзамен, класс (первый класс, второй класс и т.д.), старшеклассник, поступающий, оценка, отметка, директор школы.

Высшее образование:

Преподаватель, декан, заведующий кафедрой, профессор, студент/студентка, аспирант/аспирантка, выпускник/выпускница, университет, институт, колледж, училище, академия, диплом, кандидат наук, доктор наук, аспирантура, лекция, пара, семинар, занятие, сессия, экзамен, зачет, вступительный экзамен, выпускной экзамен, факультет (математический, филологический), кафедра, магистр, бакалавр, магистратура, докторантура, курс (первый курс, второй курс и т.д.6), курс лекций по (чему?), поступающий, оценка, отметка, ректор, проректор.

1-21. Сочетаемость.

1) получить: отметку, диплом, аттестат, степень кандидата наук, степень доктора наук, зачет, степень магистра, степень бакалавра, отметку.

2) слушать: курс по истории, учителя, преподавателя, профессора, лекцию, семинар, директора школы, ректора, проректора.

- 3) ходить: на занятия, в школу, в университет, в институт, в лицей, в колледж, в училище, в гимназию, в академию, на урок, на лекцию, на пару, на семинар, на занятие, на экзамен, на зачёт, на вступительный экзамен, на выпускной экзамен, на курс лекций по истории, к директору школы, к ректору, к проректору.
- 4) поступить: в аспирантуру, в университет, в институт, в лицей, в колледж, в училище, в гимназию, в академию, в магистратуру, в докторантуру, на первый курс.
- 5) учиться: в докторантуре, в школе, в университете, в институте, в лицее, в колледже, в училище, в гимназии, в академии, в аспирантуре, во втором классе, на кафедре, в магистратуре, на втором курсе.
- 6) сдать: сессию, экзамен, зачёт, вступительный экзамен, выпускной экзамен.
- 7) окончить: школу, университет, институт, лицей, колледж, училище, гимназию, академию, аспирантуру, магистратуру, докторантуру, первый курс.

1-22. Структура университета.

1. Во главе университета стоит **ректор**.
2. **Проректор** по учёбе отвечает за учебный процесс в университете.
3. В университете много факультетов. **Декан** стоит во главе каждого факультета.
4. На факультете существуют разные **кафедры**. Например, на филологическом факультете есть **кафедра** русского языка, **кафедра** математической лингвистики, **кафедра** истории русской литературы и другие. Руководит кафедрой **заведующий** кафедрой.
5. Получив степень **бакалавра**, можно поступить в магистратуру. По окончании магистратуры и получению степени **магистра** студенты могут поступить в **аспирантуру** и получить степень **кандидата наук**. Закончив аспирантуру, можно поработать и поступить в **докторантуру**, получить степень **доктора** наук.

1-27. Приставки.

1. Преподаватель задал домой **выучить** на память стихотворение Пушкина.
2. Я уже знаю почти всё стихотворение, но надо ещё его **доучить**.
3. – Ты готова к экзамену? – Нет, надо ещё всё **подучить**.
4. Моя тётя **научила** меня играть на пианино в детстве.
5. В детстве я **научилась** играть на пианино, но сейчас я **разучилась**.
6. Мой отец **проучился** в этом университете 5 лет.
7. Какой иностранный язык вы **изучаете** в университете?

8. В университете **обучают** разным иностранным языкам.
9. В Петербургском университете **учились** многие известные люди.

1-29. Опрос. «Что повлияло на ваш выбор вуза и специальности?»

Факторы, влияющие на выбор вуза и специальности российскими студентами:

1. наличие бюджетных мест в вузе
2. возможность найти работу по этой специальности
3. родители
4. собственный интерес и «зов сердца»

1-31. Санкт-Петербургский университет.

1. Когда был основан университет?

Санкт-Петербургский государственный университет был основан в 1724 году.

2. Какие формы обучения есть в университете?

В университете есть очная (дневная) и очно-заочная (вечерняя) формы обучения.

3. Надо ли платить за обучение?

Обучение в университете ведётся на госбюджетной и на платной основах.

4. Сколько факультетов есть в университете?

В университете 24 факультета.

5. Кто является ректором университета?

Ректором университета является профессор Н.И. Кропачёв.

6. Сколько кафедр на филологическом факультете?

На филологическом факультете 35 кафедр.

1-32. Санкт-Петербургский университет.

1. Человек, который активно и успешно занимается государственными делами – это государственный **деятель**.
2. Человек, который успешно занимается искусством, например, писатель, художник, композитор – это **деятель** искусства.
3. На **сегодняшний** день в университете 30 тысяч студентов.
4. Форма обучения, при которой студенты ежедневно ходят днём на занятия, а в конце семестра сдают сессию, – **очная**.

5. Обучение, за которое надо платить, – **платное**.
6. Обучение, за которое не надо платить, так как платит государство, – **госбюджетное**.

1-36. Родительный падеж.

1. Учитель, проработавший в школе 25 лет, заслуживает **большого уважения**.
2. Что касается **этой темы**, мы будем её проходить в следующем году.
3. Сможешь ли ты достичь **цели**, зависит от **тебя** самого.
4. Почему ты стесняешься **своего акцента**, среди **наших студентов** так много иностранцев!
5. Не так легко избавиться от **недостатков**!
6. Многие люди готовы на всё, чтобы добиться **богатства**.
7. Как можно требовать **хорошую оценку**, её надо заработать.

1-39. Выражение времени.

- 1) last Monday - в прошлый понедельник
- 2) last month - в прошлом месяце
- 3) last week - на прошлой неделе
- 4) last year - в прошлом году
- 5) next Monday - в следующий понедельник
- 6) next month - в следующем месяце
- 7) next week - на следующей неделе
- 8) next year - в следующем году
- 9) this/that Monday - в этот/тот понедельник
- 10) this/that month - в этом/том месяце
- 11) this/that week - на этой/той неделе
- 12) this/that year - в этом/том году

1-40. Выражение времени.

1. Обычно (before) **перед** лекциями я занимаюсь в библиотеке, а (after) **после** лекций обедаю и иду в спортзал.
2. Библиотека работает только (from) **с** 10 часов (to) **до** 19 часов (on) **в** понедельник, среду и пятницу.
3. Сегодня уже среда, а вы (up to) **до** сих пор не написали курсовую работу. Вы должны написать её (by) **до** четверга!
4. Ты думаешь, что можно написать доклад (in) **за** неделю?
5. Каникулы в университете (from) **с** 10 июля (to) **до** 1 сентября.

6. – Куда ты едешь (for) **на** каникулы? – Я еду в Томск (for) **на** две недели.
7. Я закончу университет (in) **через** 3 года, (in) **в** 2016 году.
8. Какие у вас планы (for) **на** вечер/вторник/следующий год?
9. (Under) **При** социализме всё образование в СССР было бесплатным.
10. Я очень много занимаюсь и (by) **к** концу недели очень устаю.

1-41. Выражение времени.

1. Лида училась в университете. Лида не работала. (пока)
Лида не работала, пока училась в университете.
2. Лида окончила университет. Лида стала работать. (после того как)
Лида стала работать, после того как окончила университет.
3. Лида окончила университет. Лида работает учительницей в школе.(с тех пор как)
Лида работает учительницей в школе, с тех пор как окончила университет.
4. Лида работала учительницей в школе. Лида ушла на пенсию.(до тех пор пока не)
Лида работала учительницей в школе, до тех пор пока не ушла на пенсию.
5. Степан ходил в детский сад. Степан пошёл в школу. (до того как)
Степан ходил в детский сад, до того как пошёл в школу.
6. Степан учился в школе. Степан занимался плаванием. (в то время как)
Степан занимался плаванием, в то время как учился в школе.
7. Степан окончил школу. Степан больше не занимался плаванием.(после того как)
Степан больше не занимался плаванием, после того как окончил школу.
8. Степан поступил в университет. Степан занимался с репетитором.(прежде чем)
Степан занимался с репетитором, прежде чем поступил в университет.
9. Степан много занимался. Степан сдал вступительные экзамены.(перед тем как)
Степан много занимался, перед тем как сдал вступительные экзамены.

1-43. Вид.

Вот почему я не стал музыкантом. У нас была музыкальная семья: мама **играла** на рояле, а отец когда-то в молодости хорошо **пел**. В детстве, когда **приходили** гости, родители **пели** и меня тоже **просили** петь. Пожалуй, мне это **нравилось**, и я не

отказывался. Особенно я любил, когда говорили, что у меня хороший голос. Потом родители решили, что в пять лет я поступлю в детскую музыкальную школу. Эту школу окончила мамина подруга и очень любила рассказывать, как там хорошо учили.

И вот, как-то раз мама сказала, что завтра мы пойдём поступать в музыкальную школу. Нужно было сдавать экзамен, и все думали, что я его прекрасно сдам. Когда я вошёл в зал, за столом сидели преподаватели. Меня спросили, что я буду петь. Конечно, мы с мамой к этому долго готовились, но я вдруг решил, что лучше я буду петь песню, которую часто пел наш сосед по дому. Я хорошо знал слова, но не понимал, что все слова значат. Как только я запел, я заметил, что преподаватели начали улыбаться. Потом кто-то засмеялся, но я продолжал петь. Ещё через минуту уже все хохотали, и тут я остановился.

Тогда я выбежал в коридор и сказал маме, что хочу ехать домой. Вечером позвонил директор школы и сказал, что меня приняли, но я отказался идти в музыкальную школу. Я не мог понять, что смеялись не надо мной, а над песней. Так и кончилась моя музыкальная карьера.

1-46. Разговор.

1. Отметьте, какие пункты из объявления в 1-45 обсуждаются в этом разговоре.

- a. Опоздания на лекции
- b. Пропуск занятий
- c. Отмена занятий
- d. Перенос занятий
- e. Пересдача экзаменов
- f. Перенос экзаменов

2. Кто что говорит?

- a. Студент говорит, что **он пропустил занятие в прошлый раз и просит Иру дать ему переписать её конспект.**
- b. Студентка отвечает, что **Вадим прогуливает слишком много занятий.**
- c. Он жалуется на то, что **пропустил занятие по болезни.**
- d. Она советует ему, чтобы **он взялся за ум.**

1-47. Разговор.

1. Какие проблемы они обсуждают?

- a. Перенос экзамена по химии
- b. **Прогулы и опоздания**
- c. Пересдача экзамена
- d. **Пропуск занятия по болезни**

е. Отмена занятия

f. Написание контрольной работы

2. Кто что говорит?

- а. Студент говорит, что **он пропустил занятие, на котором давалась контрольная работа, и просит преподавателя дать возможность её переписать.**
- б. Преподаватель спрашивает, что **случилось и почему он опять пропустил занятие.**
- с. Студент отвечает, что **он пропустил занятие по болезни.**
- д. Преподаватель сожалеет, что **она занята на этой неделе.**
- е. Студент готов **прийти в любое удобное время.**
- ф. Преподаватель согласен **встретится в среду в четыре часа.**

1-51. Пословицы.

Знание - сила! *Knowledge is power!*

Век живи – век учись! *Live and learn!*

1-52. Видеорепортаж «Дистанционное обучение».

1. В этом репортаже речь идёт о том, что...

- а. дистанционное обучение является неэффективным, но удобным
- б. компьютерные технологии очень важны в обучении
- с. российские вузы стали предлагать дистанционное обучение**

2. Григорий Хамадулин живёт...

а. в Находке

б. в Тюмени

с. во Владивостоке

3. Виталий Мацёйко живёт...

а. в Находке

б. в Тюмени

с. во Владивостоке

4. Григорий Хамадулин и Виталий Мацёйко учатся дистанционно...

а. во Владивостокском государственном университете нефти и газа

б. в Братском государственном университете нефти и газа

с. в Тюменском государственном университете нефти и газа

5. Григорий Хамадулин считает, что в дистанционном обучении...

- а. есть одні тільки мінусы
- б. есть одні тільки плюсы**
- с. есть и плюсы и мінусы

6. Благодаря дистанційному обучению...

- а. студенти можуть общатися с преподавателями онлайн и сдавать электронные тесты
- б. сотні людей в отдалённых районах России могут получить высшее образование, получить профессию, реализовать своё право на получение образования**
- с. есть возможности получить высшее образование

1-53. Видеорепортаж «Дистанционное обучение».

Плюсы дистанционного обучения

1. Стоимость дистанційного образования ниже.
2. Никто не мешает.
3. Всё спокойно: выучил – сдал.
4. Не надо отрываться от работы, можно и работать, и учиться.
5. Времени на учёбу уходит меньше, например, не надо тратить время на дорогу в университет.

**Виталий Мацейко
Григорий Хамадулин
Григорий Хамадулин
Виталий Мацейко
Виталий Мацейко**

1-55. Видеорепортаж «Дистанционное обучение».

1. В этом репортаже речь идёт о том, что **благодаря дистанционному обучению у жителей отдалённых, труднодоступных районов России появилась уникальная возможность получить высшее образование никуда не выезжая, не выходя даже из собственного дома.**

2. Григорий Хамадулин живёт **в Тюмени**, а Виталий Мацейко – в **Находке**.

3. При этом, они оба учатся дистанционно в **Тюменском государственном университете нефти и газа**.

4. И Григорий Хамадулин, и Виталий Мацейко считают, что в дистанционном обучении **есть одни только плюсы, например оно даёт возможность не отрываться от работы, стоит дешевле, никто не отвлекает и не мешает заниматься.**

5. Благодаря дистанционному обучению сотни людей в России **получат дипломы, обретут профессию, и, самое главное - реализуют своё право на образование.**

1-57. Форум «Зачем человеку высшее образование?»

Кто?	Необходимо ли высшее образование?	Имеет ли высшее образование?
Жора	да <u>нет</u>	да нет <u>не знаю</u>
Вася	<u>да</u> нет	да нет <u>не знаю</u>
Игорь	<u>да</u> нет	да нет <u>не знаю</u>
Валентин Павлович	<u>да</u> нет	да нет <u>не знаю</u>
Ирочка	<u>да</u> нет	<u>да</u> нет не знаю
Вадим	да <u>нет</u>	да нет <u>не знаю</u>
Андрей Иванович	<u>да</u> нет	<u>да</u> нет не знаю
Люда	да нет	да нет <u>не знаю</u>

1-61. Знаки препинания.

Посоветуйте, куда лучше всего поступать из Московских вузов? Чтобы без взяток, государственный, чтобы обучение было нормальным. Поделитесь, пожалуйста, опытом...

Кем быть по специальности? Мне нравятся гуманитарные науки, особенно правоведение. Сначала я хотел пойти учиться в педагогический, но родители сказали, что это неблагоприятное дело. Да, там мало платят, но я бы любил эту работу.

Посоветуйте, а то руки опускаются. Хочу найти себя!