

Глава 8. Политика и общество

Ответы к выборочным заданиям и упражнениям

8-1 | Статистика. Население и политика. Read the article and mark what is correct. There may be more than one correct answer.

1. В России большинство людей...
 - a. *не интересуются политикой*
 - b. интересуются политикой
 - c. интересуются политикой время от времени
 - d. считают, что политика не влияет на их жизнь

2. В России интересуются политикой...
 - a. граждане предпенсионного возраста (47%)
 - b. сельские жители (65%)
 - c. *люди с высшим образованием (50%)*

3. В России не интересуются политикой...
 - a. *сельские жители (65%)*
 - b. *43% молодежи*
 - c. 55% жителей Москвы и Санкт-Петербурга
 - d. 82% населения

4. Большинство российских граждан узнают о последних политических событиях...
 - a. по радио
 - b. *по телевидению*
 - c. из газет
 - d. по Интернету

5. Большинство населения...
 - a. не хотят ничего менять в стране
 - b. не хотят участвовать в политической жизни страны
 - c. *хотят реально влиять на власть*
 - d. не знают, как могут оказать влияние на политику

8-6 | Разговоры о политике. Read the blog. On a separate sheet of paper make a list of social problems Anastasia mentions in her blog.

Повышение рождаемости в стране.

Борьба с национализмом и конфликтами на межкультурной почве.

Борьба с коррупцией.

Борьба с вредными привычками (алкоголизм, наркомания, курение).

Развитие культурно-спортивного движения.

8-7 | Разговоры о политике. Reread Anastasia's blog in 8-6 and find equivalents for the following words.

bureaucrasy – *бюрократия*

conflict – *конфликт*

corruption – *коррупция*

demographic – *демография*

energy – *интенсивность, мощьность*

interracial – *межкультурный*

multinational – *многонациональный*

nation – *нация*

nation -- *государство*

nationalism – *национализм*

norm, standard – *норма*

popular, for the masses – *увлекательный, массовый*

8-8 | Разговоры о политике. Reread the blog in 8-6 and explain what measures Anastasia proposes to take to solve the problems outlined below.

1. Алкоголизм: *сухой закон или ограничение на продажу любого алкоголя.*

2. Коррупция: *надо ужесточить наказания за нарушение российского законодательства.*

3. Ограниченная возможность заниматься спортом: *надо создать государственные центры по реализации программы спортивного воспитания в каждом городе. Надо строить новые спортивные комплексы, клубы, бассейны, теннисные и баскетбольные корты, тренажерные залы не только в Москве и Петербурге, но и в других городах России. Необходимо проводить больше спортивных праздников, различных соревнований. Важно, чтобы спорт стал увлекательным, массовым и, самое главное, доступным!*

4. Низкая рождаемость: *необходимо поддержать молодые семьи, обеспечить их доступным жильем, рабочими местами, помочь создать условия для рождения и воспитания детей.*

8-10 | Видеорепортаж «Проблемы общества». Watch the video «Проблемы общества» and mark what is correct.

Да 1. В репортаже говорится о проблеме защиты окружающей среды.

Нет 2. В репортаже говорится о проблеме курения среди молодёжи.

Да 3. Москвичам был задан вопрос: «Что вы делаете, чтобы сохранить окружающую среду?»

Нет 4. Москвичам был задан вопрос: «Какую косметику и стиральные порошки вы обычно покупаете?»

Да 5. Многие москвичи ответили, что они стараются не мусорить, выбрасывают мусор в мусорные баки, чтобы сохранить окружающую среду.

Да 6. Молодая москвичка сказала, что она покупает косметику и стиральные порошки, которые меньше всего вредят окружающей среде.

Нет 7. Молодые ребята сказали, что они ничего не делают для сохранения окружающей среды.

8-13 | Видео «Социальная реклама». Watch the two public service ads and discuss the following.

1. Против какого негативного явления в обществе направлена эта реклама?

Первая реклама: алкоголизм

Вторая реклама: загрязнение окружающей среды

2. На какую аудиторию она рассчитана?

Реклама рассчитана на молодежь

3. Какие аналогии используются в рекламе?

Первая реклама: Андреевский флаг

Вторая реклама: мусорная корзина на экране компьютера

4. Как должно измениться поведение людей после того, как они посмотрят эту социальную рекламу?

Люди должны думать о вреде алкоголя и об охране окружающей среды

8-14 | Фестиваль социальной рекламы. Read the press release about a public service advertising festival. Put the paragraphs into logical order.

Пресс-релиз

Кафедра рекламы и журналистики Московской финансово-юридической академии совместно с Советом молодёжных инициатив проводят III Московский молодёжный фестиваль социальной рекламы «Artstart».

Молодёжный фестиваль социальной рекламы «Artstart» является некоммерческим мероприятием и проводится с целью привлечения внимания общества к социальным проблемам. Фестиваль также предоставляет молодым людям возможность высказать свою точку зрения о проблемах сверстников и негативных процессах в обществе. В ходе работы фестиваля мы надеемся найти новые, нестандартные решения актуальных проблем.

Основная тематика фестиваля – вся правда о проблемах молодёжи: алкоголизм, наркомания, национализм, глобализация, нарушение прав человека, экология, демография, вандализм и преступность.

В Молодёжном фестивале социальной рекламы «Artstart» принимают участие наиболее талантливые начинающие дизайнеры и художники. В этом году на фестивале представлено 374 работы. Самое большое количество работ поступило из российских городов (Москва, Санкт-Петербург, Тула, Уфа, Краснодар и др.), а также интерес проявили и молодые люди из Украины, Белоруссии, Польши, Китая и Голландии.

8-15 | Фестиваль социальной рекламы. Reread the press release in 8-14. Underline the relevant information and discuss the following.

1. Организаторы фестиваля: *кафедра рекламы и журналистики Московской финансово-юридической академии и Совет молодёжных инициатив.*
2. Цели и задачи фестиваля: *привлечение внимания общества к социальным проблемам.*
3. Тематика фестиваля: *проблемы молодёжи (алкоголизм, наркомания, национализм, глобализация, нарушение прав человека, экология, демография, вандализм и преступность).*
4. Участники фестиваля: *талантливые начинающие дизайнеры и художники.*
5. По вашему мнению, нужно ли проводить подобные фестивали? Возможный ответ: *Да, обязательно. Люди должны знать о социальных проблемах общества и стремиться к их устранению.*

8-17 | Власть. Match the right and left columns.

Государство – это политическая форма организации общества во главе с правительством и его органами.

Государственная **власть** – это политическое право управления государством.

Форма правления – это порядок организации государственной власти, например, республика, монархия.

Орган власти – это, например, Государственная Дума, Совет Федерации, суд, прокуратура, правительство.

Правительство – это высший орган государственной власти, осуществляющий управление государством.

Государственная власть разделена между независимыми, но контролирующими друг друга, **ветвями власти**: законодательной, исполнительной и судебной.

8-18 | Власть. Insert the following adjectives: **законодательная, исполнительная, судебная.**

Ветви власти

1. Государственная Дума и Совет Федерации осуществляют **законодательную** власть.
2. Президент и правительство осуществляют **исполнительную** власть.
3. Суд и прокуратура осуществляют **судебную** власть.

8-19 | Власть. Ask and answer the following questions. Consult 8-17 and 8-18 if needed.

1. Что такое государство?

Это политическая форма организации общества во главе с правительством и его органами.

2. Что такое форма правления?

Это порядок организации государственной власти, например, республика, монархия.

3. Что такое правительство?

Это высший орган государственной власти, осуществляющий управление государством.

4. Что такое власть?

Управление государством

5. Какие существуют ветви власти?

Законодательная, исполнительная и судебная.

6. Кто осуществляет законодательную власть?

Государственная Дума и Совет Федерации осуществляют законодательную власть.

7. Кто осуществляет исполнительную власть?

Президент и правительство осуществляют исполнительную власть.

8. Кто осуществляет судебную власть?

Суд и прокуратура осуществляют судебную власть.

8-20 | Выборы. Match the left and right columns.

1. Что делают избиратели на выборах?

На выборах избиратели голосуют.

2. За кого избиратели голосуют?

Избиратели голосуют за кандидатов в депутаты Думы/на пост президента.

3. Кому избиратели отдадут свой голос?

Избиратели отдадут свой голос кандидатам на пост президента (в депутаты Думы).

4. Зачем проводят избирательную кампанию?

Чтобы получить поддержку избирателей.

5. В каком случае кандидат побеждает на выборах?

Кандидат побеждает на выборах, если получает большинство голосов.

6. В каком случае кандидат проигрывает на выборах?

Кандидат проигрывает на выборах, если набирает небольшое количество голосов избирателей.

8-21 | Выборы. Say it another way. Choose from the list: **победить на выборах; проиграть на выборах; проголосовать на выборах; получить поддержку большинства избирателей; проводить избирательную кампанию.**

The first one has been done for you.

1. Отдать свой голос на выборах – *проголосовать на выборах*

2. Набрать 27 процентов голосов избирателей - *получить поддержку 27 процентов избирателей*

3. Выиграть выборы - *победить на выборах*

4. Агитировать с целью получения поддержки избирателей на выборах - *проводить избирательную кампанию*

5. Кандидат не набрал нужного количества голосов избирателей – *кандидат проиграл на выборах*

8-23 | Отрицательные наречия. Choose the correct word. Give English equivalents.

1. Мы *нигде* не видели программу этого кандидата в президенты.

We have not seen this candidate's program anywhere.

2. Кандидату в мэры *нигде* было взять деньги на избирательную кампанию.

The candidate for mayor could not find any funding for the election campaign.

3. Мне *никогда* идти на встречу с кандидатом от этой партии.

I have no time to attend the meeting with this party's candidate.

4. Я ещё *никогда* не принимала участие в выборах.

I've never voted.

5. Этот кандидат от демократической партии появился *неоткуда*, его раньше никто не знал!

This candidate from the Democratic Party appeared out of nowhere, no one knew him before!

6. Мне *нисколько* не интересно, кто победит на выборах.

I don't care who wins the election.

7. – Повесь этот постер здесь! – Его здесь *некуда* вешать!

-Hang the poster here! - There is no place to hang it!

8. – Ты идёшь на выборы? – Я *никуда* не иду сегодня! Я *никогда* не голосую на выборах.

-Are you going to the polling place? - I'm not going anywhere today! I never vote.

8-24 | Отрицательные наречия. Use the words in parentheses to answer the questions. Give English equivalents. The first one has been done for you.

1. Вы когда-нибудь интересовались политикой? (Я никогда не.../Мне некогда...)

Я никогда не интересовался/интересовалась политикой. Мне некогда этим заниматься.

I've never been interested in politics. I have no time for it.

2. Вам интересны проблемы защиты окружающей среды? (Мне нисколько не...)

Мне нисколько не интересны проблемы защиты окружающей среды.

I'm not interested in environmental issues at all.

3. Как вы думаете, нужно ли молодёжи принимать участие в политической жизни страны?

(Молодёжи незачем...)

Молодёжи незачем принимать участие в политической жизни страны.

Young people don't need to participate in the political life of the country.

4. Вы когда-нибудь участвовали в избирательной кампании? (Я никогда не... Мне некогда...)

Я никогда не участвовал/участвовала в избирательной кампании. Мне некогда этим заниматься.

I've never worked for an election campaign. I have no time for it.

5. Зачем поддерживать коррумпированных политиков? (Незачем...)

Незачем поддерживать коррумпированных политиков.

There is no reason to support corrupt politicians.

6. Зачем принимать наркотики? (Незачем...)

Незачем принимать наркотики.

It's an awful idea to take drugs.

7. Ваш кандидат выиграет эти выборы? (Он никак не...)

Он никак не выиграет эти выборы.

He has no chance to win the election.

8. Вы будете принимать участие в избирательной кампании кандидата от демократической партии? (Нам никак нельзя...)

Нам никак нельзя принимать участие в избирательной кампании кандидата от демократической партии.

There is no way we can work in the election campaign of the candidate of the Democratic Party.

9. Вам интересно было слушать дебаты кандидатов? (Мне никогда не...)

Мне никогда не интересно слушать дебаты кандидатов.

I never want to listen to the candidates' debate.

8-26 | Приставки. Глагол «говорить» с приставками. Choose the appropriate verb and give English equivalents.

1. Все долго *уговаривали* мэра города построить новый спортивный комплекс, и, в конце концов, *договорились* о том, что строительство начнётся весной. Осталось только *обговорить* бюджет строительства.

It took a long time to persuade the mayor to build a new sports complex, but in the end, he agreed to start construction in the spring. We only need to agree on the budget.

2. Я хотел *поговорить* с министром здравоохранения о плохом состоянии больниц в нашем городе. Но он не захотел со мной *разговаривать* об этом. Он не дал мне *договорить* даже первое предложение!

I wanted to talk to the Minister of Health about the poor conditions of hospitals in our city. But he did not want to talk to me about it. He didn't even let me finish my first sentence!

3. Мы *сговорились* с друзьями пойти на митинг против нарушения прав человека. Мои родители меня *отговаривали*, но я всё равно пошёл.

My friends and I arranged to attend a rally against the violation of human rights. My parents tried to talk me out of it me, but I went anyway.

4. Министра транспорта *приговорили* к 5 годам тюрьмы за взяточничество. На суде адвокат пытался доказать, что он взятки не брал, на него просто *наговорили*.

The Minister of Transportation was sentenced to 5 years in prison for taking bribes. At the trial, his lawyer tried to prove that he did not take bribes, that it was libel.

5. Отвечая на вопросы избирателей, кандидат в депутаты городского совета *наговорил* столько глупостей, что стало понятно, что никто голосовать за него не будет. Ему даже не дали *договорить* – все встали и вышли из зала, где проходила встреча.

When answering the questions of the voters, the candidate for the city council said so much nonsense that it became clear that no one would vote for him. He was not even able to finish talking - everyone rose and walked out the hall.

6. Она не любит *разговаривать* о политике. Но сегодня она вдруг *заговорила* о проблемах коррупции, бюрократии и безработицы.

She does not like to talk about politics. But today, she unexpectedly started talking about the problems of corruption, bureaucracy and unemployment.

8-27 | Политическая структура РФ. Finish the sentences below according to the information in the article.

1. Форма политического правления в России *республиканская*.

2. Главой государства является *президент РФ*.

3. Главой правительства является *«премьер-министр»*.

4. В политической системе РФ существуют следующие ветви власти: *законодательная, исполнительная и судебная*.

5. Законодательная власть принадлежит *парламенту – Федеральному Собранию*.

6. Основные функции законодательной власти – *это принятие законов Российской Федерации*.

7. Исполнительная власть принадлежит *правительству Российской Федерации*.

8. Судебная власть принадлежит *Судам Российской Федерации (Конституционный Суд, Верховный Суд и др.)*

9. РФ состоит из *республик, краёв, областей и округов*.

10. Конституция принята 12 декабря 1993 года.

11. Гарант конституции – это Президент РФ.

8-29 | Политическая структура РФ. Reread the text in 8-27 and answer the following questions.

1. Кто определяет внутреннюю и внешнюю политику России?

Основные направления внутренней и внешней политики определяет Президент РФ.

2. На сколько лет избирается президент?

Президент избирается всеобщим голосованием сроком на 6 лет.

3. На сколько сроков подряд может быть переизбран президент?

Президент может быть переизбран не более чем на два срока подряд.

4. Кто назначает и утверждает главу правительства РФ?

Премьер-министр назначается на должность президентом и утверждается Государственной Думой.

5. Какой государственный язык РФ?

Государственным языком Российской Федерации является русский язык.

8-30 | Политическая структура РФ. Reread the text in 8-27 again and find equivalents for the following words.

Constitution – Конституция

Constitutional Court – Конституционный суд

democratic – демократический

federation – федерация

guarantor of the Constitution – гарант Конституции

parliament – парламент

political structure – политическая структура

political system – политическая система

president – президент

prime minister – премьер-министр

republic – республика

republican – республиканец

8-32 | Партии в России. Finish these sentences according to the information in the article.

1. Россия имеет слабую партийную систему в связи с тем, что *политические партии в России не оказывают решающего влияния на формирование и осуществление внутренней и внешней политики страны.*

2. Основной функцией политической партии является *участие в выборах.*

3. Партия перестаёт существовать в случае, *если в течение 7 лет не принимает участия в выборах.*

4. Закон о политических партиях был принят в 2001 году.
5. В партии должно состоять как минимум 500 членов.
6. Запрещается создавать партии на основе профессиональной, расовой, национальной или религиозной принадлежности.

8-33 | Видеорепортаж «Партии в России». Watch the video clip three times and choose the correct answers. There may be more than one correct answer.

1. В репортаже называют следующие партии:

- a. «Единая Россия» ДА
- b. ЛДПР ДА
- c. КПРФ ДА
- d. «Яблоко» ДА
- e. «Справедливая Россия» НЕТ
- f. «Патриоты России» НЕТ
- g. «Правое дело» НЕТ

2. Галина Александровна, тьютор, пойдёт на выборы и будет голосовать за...

- a. Зюганова
- b. Путина
- c. Прóxорова
- d. Жириновского
- e. Миронова

3. Галина Александровна будет голосовать за этого кандидата, потому что ей нравится его...

- a. экономическая политика
- b. социальная политика
- c. политика в области здравоохранения
- d. внешнеэкономическая политика
- e. внутренняя политика
- f. политика в области образования и культуры
- g. политика в области спортивного воспитания

4. Учитель Ада Юнбева говорит о том, что...

- a. жить в России сейчас сложно
- b. живут нормально только в Москве и Петербурге
- c. в её родном Дагестане жизнь сложная
- d. люди в России умирают
- e. жить в России становится всё лучше и лучше

8-35 | Выборы президента России. Read the article below and answer the following questions.

1. Ско́лько кандида́тов при́няло уча́стие в вы́борах на пост президе́нта РФ?

На выборах приняли участие пятеро кандида́тов.

2. Каки́е па́ртии вы́двинули свои́х кандида́тов?

КПРФ, ЛДПР, «Справедли́вая Росси́я», «Еди́ная Росси́я».

3. Кто сам вы́двинул свою́ кандидату́ру на пост президе́нта?

Михаи́л Про́хоров.

4. Из ско́льких ту́ров состоя́ли вы́боры?

Из одного тура.

5. Кто победи́л на вы́борах? Ско́лько проце́нтов голосо́в он набра́л?

На вы́борах победи́л Влади́мир Пу́тин, получи́вший 63,6 проце́нтов голосо́в избира́телей.

6. На ско́лько лет был вы́бран президе́нт?

На 6 лет.

7. Ско́лько наруше́ний зафиксиро́вано во вре́мя вы́боров на террито́рии Росси́и?

Во вре́мя вы́боров на террито́рии Росси́и зафиксиро́вано 2 492 наруше́ния.

8. Ско́лько наруше́ний зафиксиро́вано на избира́тельных уча́стках за рубежо́м?

Наруше́ний на росси́йских избира́тельных уча́стках за рубежо́м не зафиксиро́вано.

8-36 | Выборы. Look at the official results of the Russian presidential election below and find the following information:

1. Сколько голосов избирателей получил каждый кандидат.

Пу́тин Влади́мир Влади́мирович - 63,6%

Зюга́нов Генна́дий Андре́евич - 17,18 %

Про́хоров Михаи́л Дми́триевич - 7,98%

Жири́новский Влади́мир Во́льфович - 6,22%

Миро́нов Серге́й Миха́йлович - 3,85%

2. Кто проиграл на выборах.

Миро́нов Серге́й Миха́йлович

3. Кто победил на выборах.

Пу́тин Влади́мир Влади́мирович

8-37 | Видео «Политическая реклама». 1) Watch the two pre-election videos of Russian presidential candidates. 2) What is the main idea of each video? 3) Who would you vote for and why? 4) Mark which of the candidates says the following.

Что сказали...	Прохоров	Миронов
1. В Росси́и должны́ быть бы́стрые и ка́чественные доро́ги.	X	

2. В России должны приниматься эффективные решения в бизнесе и политике.	X	
3. Ваш голос может страну изменить.		X
4. Должны происходить решительные перемены каждый день.	X	
5. Новый президент – новая Россия!	X	
6. Россия должна стать страной высоких скоростей!	X	
7. С гражданами России должны считаться.		X
8. Только вместе мы можем построить страну, которая реально движется вперед!	X	
9. У граждан России должен быть реальный, честный выбор.		X

8-39 | Творительный падеж. Combine the left and right columns. Think up sentences with these phrases. Other combinations are also possible.

- 1) расплачиваться жизнью
- 2) рисковать здоровьем
- 3) пользоваться известностью
- 4) владеть языком
- 5) жертвовать карьерой
- 6) злоупотреблять алкоголем
- 7) обмениваться адресами
- 8) делиться секретами
- 9) любоваться природой
- 10) дорожить репутацией
- 11) кончиться ничем

8-40 | Страдательные конструкции. Replace the active constructions with passive ones. Give English equivalents. The first one has been done for you.

1. Государственная Дума утверждает премьер-министра на должность.
Премьер-министр утверждается на должность Государственной Думой.
The appointment of a Prime Minister requires the approval of the State Duma.

2. Государственная Дума утвердила премьер-министра на должность.
Премьер-министр утвержден на должность Государственной Думой.
The appointment of a Prime Minister requires the approval of the State Duma.

3. Суды Российской Федерации осуществляют судебную власть.
Судебная власть осуществляется судами Российской Федерации.
Judicial power is vested in the courts of the Russian Federation.

4. Президента избирают всеобщим голосованием сроком на 6 лет.
Президент избирается всеобщим голосованием сроком на 6 лет.
The President is elected by popular vote for a term of 6 years.

5. Президента избрали всеобщим голосованием сроком на 6 лет.
Президент был избран всеобщим голосованием сроком на 6 лет.
The President was elected by popular vote for a term of 6 years.

6. Республикам предоставляют право устанавливать свои государственные языки.
Государственные языки устанавливаются республиками.

The choice of the state language is the prerogative of the government of the republic.

7. Республикам предоставили право устанавливать свои государственные языки.
Государственные языки устанавливаются республиками.
Republics choose their own state languages.

8. Фестиваль социальной рекламы «Artstart» проводят с целью привлечения внимания общества к социальным проблемам.

Фестиваль социальной рекламы «Artstart» проводится с целью привлечения внимания общества к социальным проблемам.

The goal of the «Artstart» Festival of social advertising is to attract public's attention to social problems.

9. На фестивале молодым людям предоставляют возможность высказать свою точку зрения о негативных процессах в обществе.

На фестивале молодым людям предоставляется возможность высказать свою точку зрения о негативных процессах в обществе.

At the festival, young people can express their views about the negative processes in the society.

10. На фестивале молодым людям предоставят возможность высказать свою точку зрения о негативных процессах в обществе.

На фестивале молодым людям будет представлена возможность высказать свою точку зрения о негативных процессах в обществе.

At the festival, young people will be able to express their views about the negative processes in the society.

8-44 | Интернет и политика. Read the article and copy out the author's arguments for and against the role of the Internet in politics.

За интернет в политической жизни:

Политики ведут блоги и создают личные страницы, политические партии имеют свой вебсайты и используют социальные сети. Социальные сети и интернет-технологии широко используются при организации протестных выступлений во время выборов. Всё это показывает положительную роль интернета и соцсетей в политической жизни и в построении гражданского общества.

Против интернета в политической жизни:

Интернет-пессимисты считают что интернет не помогает протестному движению, и даже может быть использован авторитарными режимами для подавления протестов. Интернет-технологии не способствуют развитию свободы слова, укреплению прав человека, не улучшают жизнь граждан. Кроме того, эти технологии могут быть использованы для установления тоталитарного режима.

8-45 | Интернет и политика. Reread the article in 8-44 and find equivalents for the following words.

ideal – *идеал*

illusion – *иллюзия*

informational cocoon – *информационный кокон*

Internet technologies – *интернет-технологии*

optimist – *оптимист*

pessimist – *пессимист*

political process – *политический процесс*

protest – *протест*

to appeal – *обращение*

totalitarian regime – *тоталитарный режим*

8-47 | Интернет и политика. Аннотация. In writing summarize the article in 8-44. Use the following expressions.

1. В статье речь идёт об использовании интернета в политических целях.
2. В статье дан анализ проблемы использования интернета в политической жизни.
3. А также излагаются причины использования интернета.
4. Приводятся примеры за и против.

5. Показано, что политики могут использовать интернет в своих целях.
6. Описывается, почему интернет-технологии не всегда способствуют развитию свободы слова, укреплению прав человека.

8-48 | Видеорепортаж «Российские политики в социальных сетях». Watch the video clip and write down the answers of the interviewees to the reporter's question: Каково ваше отношение к использованию политиками социальных сетей?

1. Ира Фокина считает, что это все только для поднятия рейтинга, для привлечения внимания к себе.
2. Лена Сурикова говорит, что она к этому относится довольно неоднозначно. Хорошо, что политики дают людям знать о том, что они думают и делают. Но, с другой стороны, ей кажется, что это показуха (т.е. политики на самом деле говорят одно, а думают другое).
3. Вадим Петрович думает, что это нормально. Но он не уверен, насколько это искренне и эффективно.
4. Денис говорит, что в социальных сетях политики должны общаться с народом и отвечать на острые вопросы.
5. Антон думает, что каждый имеет право на свою страничку в социальной сети.
6. Вера считает, что социальные сети полезны для выражения мнений избирателей, чтобы политики понимали, что нужно избирателям.
7. Лена говорит, что сейчас вся молодежь находится в социальных сетях и политики не могут это игнорировать.

8-49 | Национальности. Read the article and mark in which paragraph the following themes are mentioned.

1. Методы борьбы с терроризмом.
Нет сомнения, что терроризм – ужасное явление, с которым необходимо бороться.
2. Причины национальной вражды.
Говоря об основных причинах национальной вражды, напряжённости в межнациональных отношениях...
3. Крупные террористические акты в России.
Последствия межнациональных конфликтов могут быть трагичными.
4. Национальный состав России.
Россия всегда была многонациональным государством...

5. Значение межнациональных отношений в России.

Как и в любом многонациональном государстве, межнациональные отношения в России всегда имели и имеют важнейшее значение...

8-51 | Национальности. In the article «Россия – многонациональное государство» it states that «в последнее время такие острые темы межнациональных отношений, как экстремизм, фашизм, ксенофобия не сходят с газетных полос, с экранов телевизоров, звучат с трибуны Государственной Думы». Match the words **экстремизм**, **фашизм**, and **ксенофобия** to their definitions.

1. **Фашизм** – это политическое течение, в основе которого лежит идеология культа сильной личности, агрессивного шовинизма и расизма.
2. **Ксенофобия** – это ненависть, нетерпение к кому-либо или чему-либо незнакомому, чужому.
3. **Экстремизм** – это приверженность к крайним взглядам и, в особенности, мерам (обычно в политике). Среди таких мер можно отметить провокацию массовых беспорядков и террористические акции. Наиболее радикально настроенные представители этого явления часто отрицают какие-либо компромиссы, переговоры, соглашения.

8-54 | Видеорепортаж «Религия и школа». 1) Watch the video clip three times and fill in the missing words. 2) Summarize the main content of the report.

В Москве сегодня начал работу церковно-общественный форум «Международные рождественские чтения». В течение четырёх дней его участники будут обсуждать развитие православного образования и варианты сотрудничества государства и церкви в этой сфере. Выступая на открытии мероприятия, патриарх Московский и всея Руси Кирилл, в частности, не исключил, что учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» будет расширен. Его будут преподавать ученикам со второго по одиннадцатый классы российских школ, а не только четвертых и пятых, как это происходит сейчас.

8-55 | Религия в России. The text is missing five sentences. Choose from the list of sentences A–E and insert the ones that make sense.

1 – D; # 2- E; #3 – C; #4 – B; #5 - A

8-56 | Религия в России. Reread the article in 8-55 and find the following information.

1. В России действуют более 70 религиозных конфессий.
2. Большинство верующих в России исповедуют христианство в форме православия.
3. Христиане бывают католиками и протестантами .
4. Второй по распространённости религией в России является Ислам.

5. Из распространённых религий на территории России можно назвать *буддизм, иудаизм и протестантизм*.
6. Когда человек рождается, то в православной церкви его *крестят*.
7. Когда человек женится, то его в церкви *венчают*.
8. Около 43% россиян выступают против преподавания в школе основ религиозных культур.
9. За преподавание религии в школах выступают 22% россиян.
10. 31% россиян не против, чтобы их дети изучали религию, однако считают, что религия не должна преподаваться в школе.

8-57 | Религии в России. Read the article in 8-55 once again and find the words that mean the following.

1. Государство, где никакая религия не может быть установлена в качестве государственной или обязательной, называется *светским государством*.
2. Если человек верит в бога, то он *верующий*.
3. Если человек не верит в бога, то он *атеист*.
4. Если мужчина ушёл в монастырь, то он – *монах*, а женщина, которая уходит в монастырь, – *монахиня*.
5. У христиан богослужение происходит в церкви, а у мусульман – в *мечети*, у католиков – в *костеле*, евреи посещают *синагогу*, а буддисты – *храмы*.
6. *Рождество* – христианский религиозный праздник, когда празднуют рождение Иисуса Христа.
7. Религиозный праздник, который отмечают весной христиане и евреи, – *Пасха*.
8. В статье упоминается мусульманский религиозный праздник *Рамадан*.

8-61 | Знаки препинания. Insert commas where necessary. See the rules in Appendix 9.

Нет сомнения, что терроризм – это ужасное явление, с которым необходимо бороться. Существуют разные мнения о том, как победить это явление. Некоторые считают, что надо заняться очень серьёзно психологией террора и постараться понять, что толкает людей на такие поступки. Стараться только лишь найти, поймать, посадить или повесить – это бесполезно. Только силой с этим явлением не справиться, тем более, что смерть террористов не пугает, напротив, в некоторых случаях они даже её ищут, так как смерть может принести им славу.