

Глава 2 «Работа и жизнь»

Ответы к выборочным заданиям

2-3 | Как найти работу?

На сегодняшний день можно найти работу:

- ✓ по интернету
- ✓ через друзей и родственников
- ✓ через знакомых
- ✓ через кадровые агентства
- ✓ через СМИ (газеты, журналы, радио, телевидение)
- ✓ напрямую общаясь с работодателем
- ✓ размещая везде свой резюме
на выставке/ярмарке вакансий

Во-первых, вам надо хорошо подумать, написать все «за» и «против», прежде чем выбрать работу, которая вам нравится.

Во-вторых, как только вы решили, где и кем вы хотите работать, сразу же начинайте писать резюме. Помните: хорошее резюме – ваш первый шаг к эффективному поиску работы.

Работу можно найти через друзей или родственников, можно использовать СМИ, интернет, кадровые агентства, а так же можно общаться с работодателем напрямую.

Обязательно проинформируйте всех своих близких, друзей, знакомых о том, что вы ищете новую работу. Вполне вероятно, что у них есть информация о вакантных местах. Изучайте как можно больше специализированных газет, журналов и сайтов, помогающих найти работу, а ещё лучше – размещайте везде своё резюме. И обязательно позвоните в кадровое агентство!

2-4 | Как найти работу?

Средства связи	Автор статьи советует...
Во-первых Прежде чем...	выбрать работу, вам надо хорошо подумать, написать все «за» и «против».
Хорошо, если...	вы выбрали профессию ещё при поступлении в вуз. Но, к сожалению, практика показывает, что молодые люди редко думают о будущем и часто разочаровываются в полученной специальности.
В любом случае...	не надо расстраиваться. Шансы есть у каждого!

Во-вторых Как только..., сразу...	вы решили, где и кем вы хотите работать, сразу же начинайте писать резюме.
В-третьих Прежде всего... Вполне вероятно... Далее... А ещё лучше... И обязательно... Одним словом...	информировать всех своих близких, друзей, знакомых о том, что вы ищете новую работу. что у них есть информация о вакантных местах. изучайте как можно больше специализированных газет, журналов и сайтов, помогающих найти работу. размещайте везде своё резюме. позвоните в кадровое агентство! вы должны быть очень активными, ищите не останавливаясь! Не сидите сложа руки! Не ждите у моря погоды! Пусть о вас узнают все! И тогда вы обязательно найдёте работу своей мечты.

2-7 | Видеорепортаж «Ярмарка вакансий в Екатеринбурге».

- юрйсты
- ✓ **строители**
- ✓ **официанты**
- дизайнеры
- экономисты
- учителя
- музыканты
- переводчики
- актёры
- программисты
- ✓ **повара**
- ✓ **медсёстры**
- бухгалтеры
- ✓ **врачи**
- ✓ **инженеры**
- водители
- лётчики
- парикмахеры

2-8 | Видеорепортаж «Ярмарка вакансий в Екатеринбурге».

1) Watch the clip again and choose the statements that correspond to the information in the video.

1. На рынке труда в Екатеринбурге переизбыток...

a. врачей и медсестёр

b. юристов и работников экономических специальностей

c. инженеров и учителей

2. В Екатеринбурге... вакантных мест.

a. 7 тысяч

b. 10 тысяч

c. 17 тысяч

3. На учёте в городском центре занятости Екатеринбурга стоит...

a. 60 тысяч

b. 16 тысяч

c. 6 тысяч

4. В городском центре занятости Екатеринбурга помогают людям в возрасте следующим образом:

a. предлагают пройти бесплатные курсы повышения квалификации

b. предлагают получить вторую специальность

c. помогают сразу найти работу

2) In your own words summarize what the video is about.

В данном репортаже говорится о том, какие самые востребованные специалисты, а так же каких специалистов переизбыток на рынке труда.

Анатолий Кудряшов, начальник отдела Екатеринбургского центра занятости населения, сказал, что самые востребованные специальности - это строительные специальности, обслуживающий персонал, официанты, повара. Так же сейчас на рынке труда переизбыток юристов, юрисконсультов, и экономических работников, которые стоят на учете, но вакансий для них нет.

На данный момент в Екатеринбурге более 17 тысяч вакантных мест. На учете стоят почти 6 тысяч человек, и, в основном, это люди в возрасте. Городской Центр занятости либо помогает им найти работу сразу, либо предлагает пройти бесплатные курсы повышения квалификации.

2-9 | Что ценят работодатели? Read the ads and mark the qualities that Russian employers find the most desirable.

Российские работодатели ценят:

- ✓ **высшее образование;**
- ✓ **опыт работы по специальности;**
- ✓ **умение работать на компьютере;**
умение водить машину;
- ✓ **знание иностранных языков;**

- ✓ **личные качества кандидата (какой он/она человек);**
внешний вид кандидата (как он/она выглядит);
- ✓ **другое: хорошее знание региона и инфраструктуры отелей;**
обязательное знание программы Мастер-Тур; владение
современными методами преподавания.

2-10 | Что ценят работодатели? Read the ads in 2-9 again and make a list of personal qualities that employers value most.

1. Работоспособность.
2. Ответственность.
3. Общительность.
4. Остроумие.
5. Серьёзный подход к работе.
6. Трудолюбие.

2-11 | Ищу работу! Прочитайте объявления о работе. Below you will find ads of people looking for jobs. What information is given in all the ads? How is the information organized? Make a list. The first two have been done for you.

Информация, которая присутствует в каждом объявлении:

1. Какую работу ищут.
2. Возраст.
3. Личные качества.
4. Образование.
5. Опыт работы.
6. Телефон, имейл.

Информация в объявлении пишется кратко.

2-15 | Видео: «Ищу работу: собеседование». Watch the video as many times as necessary to complete the assignments below.

1. Как вести себя на собеседовании при приёме на работу? Это вопрос, который задала ведущая передачи «Утро России» Юрию Вировцу, руководителю одного из кадровых агентств. Запишите, что посоветовал телезрителям Юрий Вировец.

Первое правило: говорить правду, никогда не врать на собеседовании.

Второе правило: нужно подготовиться, и примерно себе представлять, что вы ответите на самые типичные вопросы.

2. Отметьте, что говорит Юрий Вировец о том, какие вопросы обычно задают на собеседовании при приёме на работу.

- a. Почему вы ушли с прошлой работы?
- b. Вы женаты?
- c. Вы замужем?

- d. У вас есть дети?
- e. Какой университет вы закончили?
- f. Чего вы хотите от нас как работодателей?
- g. Кем вы себя видите через три- пять лет?
- h. Какие у вас недостатки?
- i. Какие у вас достоинства?

2-18 | Антонимы. In column B find antonyms of the words and expressions in column A.

Column A	Column B
1) устраиваться/устроиться на работу -	уходить/уйти с работы
2) принять на работу -	увольнять/уволить работы
3) работать -	бездельничать
4) повышать/повысить зарплату -	понижать/понизить зарплату
5) повышать/повысить в должности-	понижать/понизить в должности

2-19 | Синонимы. In column B find synonyms of the words and expressions in column A.

Column A	Column B
1) увольнять/уволить с работы -	выгонять/выгнать с работы
2) сокращать/сократить на работе -	увольнять/уволить с работы
3) устраиваться/устроиться на работу -	поступать/поступить на работу
4) работа -	труд
5) рабочий -	трудящийся
6) работать -	трудиться
7) работающий -	трудолюбивый
8) начальник -	руководитель

2-20 | Лексика. Read the definitions below and insert the word that corresponds to each definition or completes it. The words to choose from: **безработный, начальник, сотрудник, коллега, место работы, зарплата, работодатель, обязанности, должность.** The first one has been done for you.

1. Тот, кто даёт работу, – *работодатель*.
2. Человек, который руководит, является главным на работе, – *начальник*.
3. Человек, который с вами работает, – *сотрудник*.
4. Человек, который работает по вашей специальности, – *коллега*.
5. Деньги, которые человек получает за работу, – *зарплата*.
6. На работе вы работаете, или выполняете свой рабочие *обязанности*.
7. Работая, например, директором, вы занимаете *должность* директора.
8. Человек, у которого нет работы, – *безработный*.

2-26 | Приставки. Глагол «работать» с приставками. Choose the verb that would be appropriate in the following situations.

1. Я хочу уволить Иванова, так как с ним сложно *сработаться*.

2. Сколько лет вы *проработали* в этой фирме?
3. – Заканчивай, ты уже *переработал* 2 часа!
– Да, я просто *заработался*!
4. Хватит работать! Ты ещё не *наработался*?
5. Максим занят, ему надо *доработать* свой доклад.
6. Лене всегда хорошо *работается* по ночам.
7. Эта глава книги – неудачная, надо её *переработать*!
8. У вас нет работы? Мне нужны деньги, хочу *подработать*!
9. Я *поработаю* часа два и пойду в бассейн.
10. После университета надо *отработать* по специальности 3 года, а только потом поступать в аспирантуру.
11. Надо сначала *разработать* план статьи, а потом её писать.
12. Надо *выработать* план действий, а потом действовать! Я уверена, что план *сработает*.

2-27 | Опрос. Read the information regarding unemployment in Russia and mark the correct answers.

1. Какой процент россиян боится потерять работу?
a. 26%
b. 47%
c. 51%
2. Кто больше всего боится потерять работу?
a. люди, которые получают небольшие зарплаты
b. люди без высшего образования
c. работающие женщины
3. Какая категория безработных больше всего довольна жизнью?
a. пенсионеры
b. студенты
c. домохозяйки

2-29 | Работа и кризис. Reread the article in 2-28 and choose the answers that best reflect the advice given by the author. There can be more than one correct answer.

- a. Не бойтесь увольнения.
- b. Сделайте из хобби бизнес.
- c. Ищите работу в другом городе.
- d. Не бойтесь изменить свою жизнь.
- e. Начните рассылать резюме.
- f. Станьте репетитором.
- g. Пойдите на курсы, получите новую профессию.
- h. Начните писать статьи.

2-31 | Видеорепортаж «Безработица». Watch the video clip three times and mark the statements that correspond best to the content of the reporting.

1. Международная организация труда сообщила, что...
 - a. к концу прошлого года незанятыми оставались 61 миллион человек в возрасте от 17 до 25 лет
 - b. к концу прошлого года молодежная безработица в мире достигла пика за всю историю
 - c. незанятыми оставались 81 миллион человек в возрасте от 15 до 24 лет
2. Потерянное поколение –...
 - a. это молодежь, которая не хочет ни работать, ни учиться, они хотят жить на пособие по безработице
 - b. это молодежь, которая из-за кризиса лишилась работы и надежды на достойное будущее
 - c. это молодые люди, которые не имеют нравственных ценностей, ничего не боятся
3. Российский безработный не может прожить на пособие по безработице, потому что...
 - a. это небольшая сумма денег, всего 4900 рублей, а прожиточный минимум в стране почти вдвое больше
 - b. пособие по безработице платят только в течение двух месяцев
 - c. это небольшая сумма денег, всего 900 рублей, а прожиточный минимум в стране почти вдвое больше
4. В России работодатели очень любят молодежь, потому что...
 - a. у молодых людей много новых идей
 - b. молодежь очень легко уволить
 - c. им можно мало платить

2-35 | Родительный падеж. Use the correct form of the words in parentheses and give English equivalents of the sentences.

1. Мы поспорили и два дня не разговаривали. И поспорили-то просто из-за *ерунды*! Наговорили друг другу столько *лишнего*...
2. Она лишилась *возможности* учиться, так как после *смерти* отца ей надо было идти работать и кормить семью.
3. Мне кажется, что друзья избегают *меня*, не знаю, почему я лишилась *их доверия*.
4. Как получилось, что мы так отклонились от *темы*! О чем мы говорили?
5. Мы много тренировались и теперь точно выиграем у *англичан* этот матч!
6. За время войны она *многого* насмотрелась.
7. В открытке было написано: «Желаю вам и вашей семье всего самого лучшего, *здоровья, счастья, хорошего настроения, удачи* во всем!»
8. Зачем ты наготовила так много еды?

9. Какая ты красивая! Я не могу насмотреться на *тебя*!
10. Почему у *них* отобрали детей? Неужели они такие плохие родители?
11. Не дотрагивайся до *чайника*! Он очень горячий.

2-36 | Родительный падеж. Use the verb in parentheses to explain what happened in the situations below. The first one has been done for you.

1. You are writing a birthday card to a Russian friend. What can you say? (желать)
*С днём рождения! **Желаю** тебе всего самого лучшего! Целую.*
2. You said something that you shouldn't have said. Apologize to your friend. (наговорить)
*Извини меня, что **наговорил** тебе лишнего.*
3. Your friend is drinking too much and you can't make him stop. (отобрать)
*Извини, но я должен **отобрать** у тебя бутылку (стакан).*
4. You feel that a close friend has been avoiding you. Ask him why. (избегать)
*Почему ты **избегаешь** меня?*
5. You've seen a lot of horror movies. Tell your friend that you don't want to see another one. (насмотреться)
*Я **насмотрелся** столько фильмов ужасов, что больше не могу их смотреть.*
6. Complain to a friend that you cooked a lot, but your guests didn't eat anything. (наготовить)
*Я **наготовил** столько еды, но мои гости ничего не ели!*
7. Your basketball team has just won a game from your archrival. Write an e-mail to your friend. (выиграть)
*Привет! Наша команда **выиграла** игру у соперника. Мы так счастливы!*
8. You argued with a roommate over who would go grocery shopping. (спорить)
*Мы **спорили из-за** того, кто пойдет в магазин за продуктами.*

2-38 | Условное наклонение. Finish these sentences. Think of several ways to complete each sentence. The first one has been done for you.

1. Если ты ищешь работу, (то)... *скорее всего найдёшь её.
посмотри объявление в интернете.*
2. Если вы оканчиваете университет в этом году, то вам надо...
начать искать работу.
3. Если вы не хотите работать, то...
*вам надо подумать, как вы будете содержать себя.
вы можете начать учиться в колледже.*
4. Вам надо найти работу, если...
*вы хотите жить в Москве.
вы не хотите учиться.*
5. Если она получила эту работу, то...
*ее надо поздравить.
и вы сможете найти работу.*
6. Если её уволили, то...
надо будет ей помочь.

она сможет получать пособие по безработице.

7. Надо будет дать им денег, если...

*они не найдут работу.
они попросят.*

8. Её уволят, если...

*она опоздает на работу еще раз.
она не закончит проект вовремя.*

9. Если он будет плохо работать, то...

*его уволят.
ему не заплатят деньги.*

10. Если бы я заработал/а много денег, то...

*поехал/а бы отдохнуть в Париж.
больше никогда не работал/а бы.*

11. Я был/а бы просто счастлив/а, если...

*меня приняли бы на эту должность.
знала бы хорошо английский язык.*

2-39 | Совет и желание. In the situations described below, what advice would you give to Igor and Inna? Explain to them what you think they should be doing. Be creative!

1. Ваш брат Игорь не работает и сидит дома уже целый год. Он постоянно просит денег у вас и у ваших родителей и говорит, что отдаст всё, когда устроится на работу. Но работу он не ищет!

Игорь, нашел бы ты работу! Не сидел бы ты дома! Не просил бы ты денег у меня и у родителей!

2. Ваша подруга Инна часто опаздывает на работу. На работе она постоянно висит в интернете на сайтах знакомств. Периодически она звонит вам во время рабочего дня и просит совета, мешая вам работать.

Инна, не опаздывала бы ты на работу! Не висела бы ты в интернете на сайтах знакомств! Не звонила бы ты мне во время рабочего дня! Не мешала бы ты мне работать!

2-40 | Совет и желание. In the situations described below, say what you wish for. The first one has been done for you.

1. Вы очень хотите получить работу в этой компании.

Получить бы работу в этой компании!

2. Вы хотите быстрее закончить университет.

Поскорее бы закончить университет!

3. Вы хотите найти какую-нибудь работу.

Найти бы какую-нибудь работу!

4. Вы хотите хорошо сдать экзамены.

Сдать бы хорошо экзамен!

5. Вы хотите получить стажировку в России.

Получить бы стажировку в России!

6. Вы хотите заработать много денег.

Заработать бы много денег!

2-41 | Виды глагола. Choose the correct verb.

1. Я уверен, что мне удастся *найти* работу. Надо только продолжать *искать*!

2. Мария Петровна начала *работать*, когда ей было 16 лет, а перестала *работать* и ушла на пенсию, когда ей было 70 лет.

3. Ему осталось только *доработать* два года, и можно уходить на пенсию.

4. Он пообещал мне *помочь* найти работу.

5. В школе вы хорошо писали сочинения? Начните *писать* статьи в городскую газету!

6. Кире надоело *работать* в библиотеке, и она решила *изменить* профессию и *поступить* в медицинское училище.

7. Он бросил *заниматься* репетиторством и устроился на работу в школу.

8. Семён всегда хотел *получить* работу в этом банке.

2-42 | Виды глагола. Read about the rules of conduct in a Russian firm and choose the correct verb. Which of these rules are also common in your country?

Что нельзя делать на работе?

1. Нельзя *опаздывать* на работу!

2. Не следует *высказываться* отрицательно о руководстве и компании в целом в различных социальных сетях.

3. Запрещается *приходить* на работу в пьяном виде и *распивать* алкогольные напитки на рабочем месте.

4. В нашей компании не принято *жаловаться* на условия работы и зарплату.

5. Нельзя *читать* новости по интернету и *отправлять* личные имейлы во время рабочего дня.

6. Не следует *прогуливать* работу или ничего не *делать*, сидеть сложа руки.

2-44 | Разговор 1. Listen to the conversation between an employee and his supervisor and answer the questions.

1. Что собирается сделать Анна Петровна?

Анна Петровна собирается уволить Антона, если он опоздает еще раз на работу.

2. Какое правило компании «Рекорд» нарушил её сотрудник Антон? (См. 2-43)

Антон нарушил один из принципов работы компании «Рекорд» - любить и уважать компанию, в которой работаешь.

3. Боится ли Антон потерять работу?

Да, Антон боится потерять работу, он умоляет Анну Петровну не увольнять его.

4. Что предлагает Антон сделать, чтобы его не уволили?

Антон предлагает отработать все свои опоздания и оставаться после работы на два часа и больше никогда не будет опаздывать.

2-45 | Разговор 2. Listen to the conversation between an employee and her supervisor and answer the questions.

1. Какое правило компании «Рекорд» (в 2-42) нарушила Алла?

Алла нарушила одно из принципов работы компании «Рекорд» - качественно и эффективно выполнять свои обязанности.

2. Что собирается сделать Игорь Васильевич?

Игорь Васильевич собирается уволить Аллу.

3. Боится ли Алла потерять работу?

Нет, Алла не боится потерять работу.

4. Что Алла решила сделать?

Алла решила написать заявление на увольнение по собственному желанию.

2-49 | Пословицы. What do these proverbs mean? Are there equivalents in English or other languages?

Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня.

Said as advice to some one to overcome his laziness or reluctance to do something do what you have to do right away.

Never put off till tomorrow what can be done today.

Терпение и труд всё перетрут.

With patience and persistent work one can overcome all obstacles (said to encourage a person who is faced with a difficult undertaking, challenging task etc):

- little strokes fell great oaks;
- perseverance overcomes all things;
- patience wins the day;
- he that can have patience can have what he will;

- they that have patience may accomplish anything.

2-53 | Дефицит кадров. Quickly skim the three articles. Which one says:

1) в России не хватает инженеров;

Из третьей статьи "Инженер — профессия будущего" говорится, что в России не хватает инженеров.

2) большинство студентов хотят стать адвокатами или экономистами;

Во второй статье "Качество обучения" большинство студентов хотят стать адвокатами или экономистами.

3) России не хватает рабочих с высокой квалификацией.

В первой статье "Квалифицированные рабочие нужны не меньше, чем учёные" говорится о том, что России не хватает рабочих с высокой квалификацией.

2-54 | Дефицит кадров. Read article 1 in 2-53. Circle the statements which correspond best to the content of the article.

1. В России больше всего нужны врачи и инженеры.

2. В России больше всего нужны квалифицированные рабочие.

3. Рынок образования не отвечает потребностям рынка труда.

4. Квалифицированных рабочих можно импортировать из других стран.

5. В России больше квалифицированных рабочих, чем в США или Германии.

6. Немногие хотят получать рабочие специальности в связи с низкой зарплатой.

7. Основная проблема не в низкой зарплате, а в низкой квалификации рабочих.

8. Решение проблемы нехватки квалифицированных рабочих надо искать в системе профобразования.

9. Государство и бизнес должны формировать социально-экономический заказ на подготовку специалистов и финансировать его выполнение.

2-55 | Дефицит кадров. Read article 2 in 2-53. Which statement below represents the main idea of the article best?

1. Не надо готовить инженеров и экономистов.

2. Надо давать специалистам лучшую подготовку.

3. Высшее образование в России не теряет своей ценности.

2-56 | Дефицит кадров. Read article 3 in 2-53 and find answers to these questions.

1. Какие профессии считаются престижными?

Престижными профессиями стали считаться: адвокаты, бизнесмены, менеджеры, представители отдельных медицинских специальностей.

2. Кто поступает на естественнонаучные и инженерные специальности?

На естественнонаучные и инженерные специальности университетов поступают только те, кто не смог пройти на престижные факультеты и специальности.

3. Какая ситуация требует особого внимания правительства России и СМИ?

В современной России быть инженером, технологом или учёным абсолютно непрестижно и даже антипрестижно. Эта ситуация требует особого внимания правительства, СМИ и научно-технических общественных организаций. Необходимо повысить престиж естественнонаучных и инженерных специальностей.

2-58 | Знаки препинания. Insert commas where necessary. See the rules in Appendix 9.

Надо отметить, что до недавнего времени низкая оплата труда была одной из основных причин дефицита рабочих кадров. Но теперь многие работодатели готовы платить нормальную зарплату, но не могут найти нужных специалистов. Решение проблемы надо искать, прежде всего, в системе профобразования. К сожалению, этой системе сегодня уделяется мало внимания, несмотря на то что существует целый ряд проблем. Так, например, более 30 процентов зданий ПТУ и техникумов требуют серьёзного ремонта.