

## Глава 6. Молодёжь и общество

### Ответы к выборочным заданиям и упражнениям

#### 6-3 | Молодёжь России.

1. Что больше всего привлекает российскую молодёжь?
  - a. создать свой бизнес
  - b. сделать хорошую карьеру**
  - c. найти интересную и престижную работу
2. Что больше всего ценит российская молодёжь?
  - a. иметь много свободного времени
  - b. быть независимыми
  - c. побывать в разных странах мира**

#### 6-4 | Молодёжь России.

##### В статье говорится о том, что...

- 1) только **16%** молодых россиян привлекает интересная и престижная работа в сочетании с низкой зарплатой.
- 2) **10%** современной молодёжи имеют собственный бизнес.
- 3) **34%** молодых людей не привлекает открытие собственного бизнеса.
- 4) **92%** молодых людей ценят возможность быть независимыми.
- 5) **93%** надеются много путешествовать.
- 6) **83%** хотят иметь много свободного времени и проводить его в своё удовольствие

#### 6-5 | Видеорепортаж «О чём мечтает молодёжь?».

1. Официально считается, что молодёжь России – это...
  - a. молодые люди в возрасте до 25 лет
  - b. молодые люди в возрасте от 14 до 30 лет**
  - c. молодые люди от 16 до 35 лет
  - d. трудно сказать
2. Молодые люди в России мечтают...
  - a. закончить университет
  - b. получить независимость**
  - c. о своей квартире, машине и даче**
  - d. о слишком многих вещах, трудно сказать**
  - e. о том, чтобы иметь собаку
  - f. о хорошей зарплате
  - g. открыть собственный ресторан**
  - h. открыть фонд в поддержку детей из детских домов**

- i. сделать свой бизнес большой международной компанией
- j. сделать весь мир лучше

#### 6-6 | Молодёжь России.

1. Молодёжь России мечтает о многих вещах, среди них **собственная квартира, машина и дача**, а также **собака**.
2. При этом молодые люди ценят **возможность быть независимыми и иметь много свободного времени, которое можно проводить в своё удовольствие**, в том числе **побывать в разных странах мира**.
3. К тому, что привлекает российскую молодёжь, относится следующее: **хорошее образование, престижная работа, карьера, собственный бизнес**.

#### 6-9 | Видеорепортаж «Кем я хочу стать?»

Влад Старков считает, что молодежи нужно верить в себя, потому что тогда жизнь каждого человека, города и целой страны может измениться.

Юлия Ремнёва хочет стать нейрохирургом. Она считает, что эта профессия очень сложная, но интересная, а также занимает довольно большое место в обществе. Она также считает, что людям нужно одуматься и начать что-то делать, потому что в этом случае жизнь поменяется к лучшему, ведь страна, по её мнению, складывается из каждого человека.

Ира Мальцева считает, что у России все получится и она станет одной из ведущих стран, потому что, по её мнению, люди в современной России начинают меняться.

#### 6-12 | Молодёжь Москвы.

anti-fascist – антифашист - *враг фашизма, борец против фашизма*

Byronic – байронический - *выражающий разочарованность, пессимистическое отношение к жизни, обществу*

careerist – карьерист - *тот, кто стремится сделать карьеру*

hyperenergetic – гиперэнергичный - *состояние, при котором активность и возбудимость человека превышают норму*

ideological – идеологический - *относящийся к идеологии или выражающий её*

melancholic, brooding – **меланхолический - склонный к унынию, депрессии.**  
portrait – **портрет - изображение какого-то человека на картине или фотографии**

a person from a small city who comes to the capital – **гость столицы - человек, приехавший в столицу из маленького провинциального города**

slogan (motto) – **слоган - короткий и броский рекламный призыв или пропагандистский лозунг**

type – **типаж - совокупность признаков, в которых обнаруживается какой-нибудь тип**

### **6-13 | Молодёжь Москвы.**

**Интервью 1: креативщик**

**Интервью 2: гот**

**Интервью 3: карьерист**

**Интервью 4: скейтер**

**Интервью 5: антифа**

**Интервью 6: гость столицы**

**Интервью 7: православная девушка**

**Интервью 8: девушка с филфака**

### **6-15 | Видеорепортаж «Молодёжные субкультуры».**

1. В этом репортаже обсуждаются следующие молодёжные неформальные организации и субкультуры...

- a. рокеры**
- b. байкеры**
- c. панки**
- d. металлисты**
- e. эмо**
- f. Готы**
- g. хип хоперы**
- h. рэперы**
- i. скинхеды**

2. Самая большая неформальная организация молодёжи в Москве – это...

- a. рокеры**
- b. байкеры**
- c. панки**
- d. металлисты**

- e. э́мо
- f. го́ты
- g. хип хо́перы
- h. ре́перы
- i. хиппи

3. Всего в Москвѣ бѳлее... молодѳжных субкульту́р.

- a. 50
- b. 15
- c. 500

### 6-17 | Видеоре́портаж «Молодѳжные субкульту́ры».

1. Ба́йкеры «Ночные во́лки» защища́ют **слабых**, помога́ют **ветеранам и сиротам**, провѳдят а́кции “**Байкеры России против наркотиков.**”
2. Эмо происходит от слѳва “**эмоциональный**”, то есть э́мо реаги́руют на все **острыми чувствами**.
3. Молодѳжь счита́ет, что хип хоп – э́то в це́лом **позитивная новая идея**, кото́рая **объединяет** люде́й. Хип хоп даѳт **свободу!** И ты на всю жизнь смѳтришь **по-другому**, пропада́ет **зло**, появля́ется **радость**.
4. В Москвѣ есть молодѳжный центр «**Созвездие**», кото́рый даѳт возмо́жность хип хо́перам **тренироваться с специально оборудованных залах**, выезжа́ть на **фестивали**, провѳдить **мастер-классы**.
5. Пожилы́м лю́дям молодѳжные субкульту́ры **не нравятся!**

### 6-20 | Преступление.

1. Соверша́ет преступле́ние **преступник**, а рассле́дует преступле́ние **следователь**. Обы́чно он/она́ ведѳт **следствие**, что́бы раскры́ть преступле́ние и найт́и **преступника**.
2. Суд. В суде́ **судья** су́дит челове́ка, кото́рый соверши́л преступле́ние. 12 **присяжных** реша́ют, виноват человек и́ли нет. В суде́ **потерпевший** даѳт показáния, рассказыва́ет, что с ним случи́лось. Если человек соверши́л преступле́ние и его́ осуди́ли, то он **осужденный**. Но челове́ка мо́гут и **оправдать**, э́сли дока́жут, что он не соверша́л преступле́ния.
3. Если челове́ка осуди́ли, то его́ мо́гут посади́ть в **тюрьму**.

### 6-24 | Приставки. Глагол «сказать» с приставками.

1. На экзамене нельзя **подсказывать**.
2. Не перебивайте меня. Дайте мне **высказать** свою мысль.
3. Ты дочитал детектив? Можешь мне **пересказать** сюжет.
4. В фильме **рассказывается** о судьбе одного молодого человека.
5. Кто тебе об этом **рассказал**?
6. Я не понимаю тебя, ты можешь **высказать** свою мысль более ясно?

7. Игорю было сложно **высказать** свои чувства словами!
8. Вы можете **предсказать** будущее?
9. Иногда человеку просто надо **высказаться!**

#### 6-27 | Проблемы молодёжи.

1. Как можно увидеть из этого графика, **взрослые и подростки имеют разные мнения относительно того, с какими проблемами сталкиваются подростки сегодня.**
2. На основе этого графика можно сказать, что **то, что является проблемой с точки зрения взрослых, не всегда является проблемой по мнению подростков.**
3. **52%** взрослых назвали **безработицу** серьёзной проблемой.
4. **54%** подростков считают **употребление наркотиков** серьёзной проблемой.
5. И взрослые, и подростки считают **преступность** серьёзной проблемой.
6. В отличие от **8%** взрослых, **32%** подростков назвали серьёзной проблемой **подростковое курение.**

#### 6-29 | Безработица.

1. В крупных городах России молодым людям...
  - a. сложнее найти работу
  - b. легче найти работу**
  - c. не найти работу годами
2. Автор считает, что безработица среди молодёжи – это...
  - a. проблема государства**
  - b. проблема самих молодых людей
  - c. результат экономического кризиса
3. Автор высказывает мнение, что безработица среди молодёжи...
  - a. отрицательно влияет на общество**
  - b. никак не влияет на общество
  - c. заставляет молодых людей лучше учиться

#### 6-31 | Видеорепортаж «Молодёжь Москвы».

1. Правительство Москвы...
  - a. не интересуется проблемами молодёжи, так как у города много других проблем
  - b. реально помогает молодым бизнесменам, организовало программу поддержки молодого бизнеса**
  - c. не может поддержать молодых бизнесменов, так как в результате кризиса у города нет денег

2. В репортаже говорится, что правительство Москвы...
  - a. готово помочь молодым людям найти работу, чтобы уменьшить преступность в городе
  - b. готово помочь молодым людям открыть свой бизнес, чтобы поднять их уровень жизни
  - c. **готово помочь молодым людям, так как молодёжь – это завтрашняя судьба, будущее России**

### 6-32 | Видеорепортаж «Молодёжь Москвы».

1. Молодые люди хотят добиться **успеха**.
2. Москва хочет **помочь** им в этом.
3. Влад Старков занимается **IP телефонией**.
4. Влад встаёт каждое утро **рано** и, не позавтракав, одевается и идёт бегать.
5. Владу нравится вставать **раньше** всех.
6. После утренней пробежки Влад едет **на работу**.
7. Счастье для Влада в **любви**.
8. Влад Старков узнал о программе поддержки молодого бизнеса из **телепрограммы**.
9. Сначала Влад **не поверил** в то, что можно получить **субсидию** от правительства Москвы.
10. Влад Старков получил от правительства Москвы на поддержку своего бизнеса **750 тысяч рублей**.
11. Правительство Москвы создало все условия для молодых бизнесменов в **технопарке «Строгино»**.
12. Влад считает, что надо **идти вперёд**, верить в себя и **пробовать** что-то сделать.

### 6-33 | Преступность.

1. Какое преступление совершено и раскрыто: 1) **кража сотового телефона**; 2) **нападение на граждан на почве национальной вражды**.
2. Кто преступники: 1) **18-летний соседский парень**; 2) **12 националистов из организованной преступной группы «Белые волки»**.
3. Кто пострадавшие: 1) **43-летний житель города Мичуринска**; 2) **граждане не славянской национальности**.
4. Какой мотив преступления: 1) **хотел продать телефон**; 2) **националистические идеи об исключительности лиц славянской национальности**.
5. Какой срок за преступление: 1) **два года тюрьмы**; 2) **от 6.5 до 23 лет тюрьмы**.

### 6-34 | Преступность.

1. 43-лѣтний жѣтель Мичуринска написал заявлѣние в полицію о том, что у него украли мобѣльный телефон. **Эквивалент: С заявлѣнием о краже обратѣлся потерпѣвший – 43-лѣтний жѣтель города Мичуринска.**
2. Полиция нашлѣ человека, который украл мобѣльный телефон. **Эквивалент: 5 июня в Тамбовской области полиция раскрыла преступлѣние – кражу сотового телефона.**
3. Бѣло сразу понятнo, что это сдѣлал сосѣдский парень. **Эквивалент: Подозрѣния сразу пали на молодого гостя.**
4. 18-лѣтний парень сам рассказѣл, что это он украл телефон, потому что ему нужны были деньги. **Эквивалент: 18-лѣтний парень сам сознѣлся и назвал мотив преступлѣния – он хотѣл продѣть телефон.**
5. Молодой человек мѣжет сесть в тюрьму на два гѣда. **Эквивалент: В настоящее время открыто уголовное дѣло, молодой человек мѣжет получить два гѣда тюрьмы.**

### 6-36 | Преступность.

<u>Да</u>	Нет	1. “Бѣлые вѣлки” – это националистическая преступная группа.
Да	<u>Нет</u>	2. Молодые люди объединились в преступную группу в день смѣрти Адольфа Гитлера.
<u>Да</u>	Нет	3. Группа «Бѣлые вѣлки» обвинялась в нападениях на граждан нерусской национальности.
Да	<u>Нет</u>	4. Мотивом нападений бѣли деньги.
<u>Да</u>	Нет	5. Мотивом преступлений была национальная вражда.
<u>Да</u>	Нет	6. 12 членов группировки бѣли осуждены присяжными.
<u>Да</u>	Нет	7. Суд огласил приговор по делу группы националистов.
Да	<u>Нет</u>	8. Националисты получили от 6,5 до 20 лет тюрьмы.
<u>Да</u>	Нет	9. Присяжные оправдали трех членов группы «Бѣлые вѣлки».

### 6-37. Преступность.

- 1) прочитать приговор в суде – огласить приговор

- 2) сказать, что человек виноват – обвинить
- 3) доказать, что человек виноват и должен быть наказан – осудить
- 4) должны сесть в тюрьму на 23 года – получить срок 23 года
- 5) тот, кто решает в суде, виноват человек или нет – присяжный
- 6) по причине национальной вражды – на почве национальной вражды
- 7) то, как человек смотрит на мир – мировоззрение
- 8) особенность – исключительность
- 9) выяснение обстоятельств, связанных с преступлением – следствие

#### 6-40 | Наркотики и молодёжь.

1. Сергей начал употреблять наркотики...

- a. из-за того, что было нечего делать
- b. из-за проблем в семье**
- c. из-за проблем в школе
- d. из любопытства
- e. из-за того, что это было модно, все употребляли**

2. Употребление наркотиков привело Сергея...

- a. к увеличению дозы и передозировке
- b. к совершению преступления и двум годам заключения**
- c. к зависимости от наркотиков**
- d. к проблемам в семье
- e. к проблемам в личной жизни**

3. Сергей проводил всё своё свободное время...

- a. на дискотеках и в ночных клубах
- b. в библиотеке или в кинотеатре
- c. в спортзале или играя в компьютерные игры
- d. с друзьями во дворе, где он курил и пил**
- e. в поисках наркотиков или денег на них**

4. Сергей в конце концов...

- a. продолжал употреблять наркотики
- b. лёг в центр реабилитации, чтобы лечиться от наркозависимости**
- c. умер от передозировки
- d. бросил употреблять наркотики**
- e. стал наркодилером

#### 6-43 | Наркотики и молодёжь.

**Основными причинами употребления наркотиков среди молодёжи являются:**

- 1) мо́да, любопы́тство, «не́чего де́лать», жи́зненные т́рудности
- 2) пробле́мы в семье́ и шко́ле
- 3) психи́ческая зави́симость от наркóтика

**Причины употребления наркотиков молоде́жью перечисленные в текстах к заданиям 6-40 и 6-43 очень похожи.**

#### **6-44 | Наркотики и молоде́жь.**

##### **Употре́бление наркóтиков**

- 1) вызы́вает **приятные ощущения**
- 2) даё́т возмо́жность **уйти от неприятностей на какое-то время**
- 3) вре́менно снима́ет **психологическую напря́женность**
- 4) приво́дит к **психической зависимости от наркотика**

#### **6-45 | Наркотики и молоде́жь.**

##### **Как боро́ться с наркомáнией и с други́ми негативными явлéниями**

\_5\_ «Не́чего де́лать» приво́дит к пья́нству, наркомáнии, хулига́нству, дра́кам и други́м преступле́ниям.

\_4\_ Ва́жно, что́бы молодóй челове́к в э́то вре́мя действительно́ че́м-то занима́лся, потому́ что по причине́ «не́чего де́лать» мо́жет произойти́ лю́бое преступле́ние: от хулига́нства до убийства.

\_3\_ Где молодóй челове́к прово́дит вре́мя вне учёбы, до́ма и рабо́ты? Как пра́вило, в э́то вре́мя челове́к мо́жет де́лать всё, что захóчет, и, сле́довательно, никто́ то́чно не зна́ет, что он де́лает.

\_6\_ Молоде́жь нужда́ется в том, что́бы для неё бы́ли со́зданы досту́пные це́нтры досу́га: клубы́, спорти́вные и культу́рные це́нтры, кинотеáтры.

\_2\_ Что каса́ется ме́тодов борь́бы с наркомáнией среди́ молоде́жи, то я бы остано́вился на тако́м момéнте, как досу́г.

\_1\_ Э́тот вопро́с о́чень ва́жный.

#### **6-48 | Дательный падеж.**

1. Проблемы в семье приводят к пьянству, наркомании, хулиганству, драке, и другим преступлениям.

Problems in the family lead to drunkenness, drug addiction, hooliganism, fights, and other offences.

2. Родители пытаются помочь детям избавиться от курения. Они объясняют своим детям, что курение — вредно для здоровья. Но дети, как правило, не прислушиваются к словам родителей.

Parents may make attempts to help their children stop smoking. They may explain to them that smoking is bad for their health. But children typically ignore their parents.

3. Преподаватели призывают студентов к отказу от употребления наркотиков. Они советуют учащимся заниматься спортом.

Teachers appeal to students to refrain from using drugs. They recommend playing sports instead!

4. Этот фильм снят по роману «Преступление и наказание».  
This film is a screen version of the novel *Crime and Punishment*.

5. Я начал курить, потому что подражал моему любимому актёру, который всё время курил на экране.

I started smoking because I tried to imitate my favorite actor, who always smoked on the screen.

6. Голубев продавал наркотики в школе, и по закону его могут посадить в тюрьму на десять лет.

Golubev sold drugs at a school and, according to law, he can go prison for ten years.

7. Напомни Лене, что она должна отдать мне роман «Преступление и наказание».

Please remind Lena to bring back my book *Crime and Punishment*.

8. Дети всегда противоречат родителям.  
Children always disagree with their parents.

9. В этом футбольном сезоне мы болеем за «Динамо», но они проиграли команде «Спартак» уже три матча.

This soccer season we root for Dynamo, but they have already lost three matches to Spartak.

10. Присмотритесь к этому молодому человеку, мне кажется что он начал принимать наркотики.

You may want to watch this young man. It looks like he has started taking Drugs.

- |                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| 1. следовать       | ___ примеру          |
| 2. соответствовать | ___ действительности |
| 3. узнать          | ___ по походке       |
| 4. покоряться      | ___ силе             |
| 5. радоваться      | ___ успеху           |
| 6. объявить        | ___ войну            |
| 7. призывать       | ___ к борьбе         |
| 8. передавать      | ___ привет подруге   |
| 9. прислушаться    | ___ к совету         |

### 6-50 | Дательный падеж. Школьникам разрешается... Школьникам запрещается...

#### Общие правила

**Школьникам разрешается** помогать младшим, когда им нужна помощь.

**Школьникам разрешается** обращаться к учителям по имени, отчеству и на "Вы".

**Школьникам запрещается** уходить из школы во время занятий без разрешения учителя.

**Школьникам запрещается** приносить и использовать в школе оружие, сигареты, спиртные напитки, наркотики.

**Школьникам запрещается** пропускать занятия и опаздывать на уроки без уважительных причин.

**Школьникам разрешается** садиться после приветствия и разрешения педагога.

**Школьникам запрещается** шуметь, отвлекаться и отвлекать товарищей от занятий во время урока.

**Школьникам разрешается** что-нибудь сказать, попросить, задать вопрос учителю или ответить на вопрос, если он поднимает руку и только после разрешения учителя говорить.

**Школьникам запрещается** пропускать уроки в школе без медицинской справки или записки от родителей.

### 6-51 | Глаголы движения. Как сказать иначе?

1. Мы не знаем, что делать дальше. Мы зашли **в тупик**.

2. Он не обращает ни на что внимание и думает о чём-то о своём. Он ушёл **в себя**.

3. Студенты часто ездят на автобусе без билетов, то есть они ездят **зайцем**.

4. Всё идёт очень хорошо, нет никаких проблем. Всё идёт как **по маслу**.

5. Леонид меня всё время обманывает, он водит меня **за нос**.

6. Она всегда пытается узнать что-либо из личной жизни других людей, одним словом, всегда лезет всем **в душу**.

7. Она так разозлилась, что начала кричать, одним словом, просто вышла **из себя!**

8. Перестаньте давать советы и рассказывать, как нам поступить в этой ситуации, это не ваше дело, не лезьте **не в свое дело!**
9. Он меня просто обманул, можно сказать обвёл **вокруг пальца!**
10. Куда ты так быстро бежишь, не видишь ничего вокруг себя, просто бежишь **сломя голову!**
11. – Что случилось? Куда ты идёшь? – Не знаю, иду куда глаза **глядят!**
12. У Кирилла абсолютно пассивная позиция в жизни: он никогда ничего не хочет делать или менять, плывёт **по течению!**

### 6-52. Глаголы движения

- |                          |                              |
|--------------------------|------------------------------|
| 1. говорить прямо        | ___ ходить вокруг да около   |
| 2. не выходит из головы  | ___ вылетело из головы       |
| 3. взять себя в руки     | ___ выйти из себя            |
| 4. говорить правду       | ___ водить за нос            |
| 5. не на что смотреть    | ___ глаза разбегаются        |
| 6. успокоить человека    | ___ вывести человека из себя |
| 7. быть безответственным | ___ нести ответственность    |
| 8. всё плохо             | ___ всё идёт как по маслу    |

### 6-54 | Возвратные глаголы. Choose the correct verb. Give English equivalents.

1. Студентка **записалась** на курс по русской литературе.  
A student enrolled in a course of Russian literature.
2. Ты **записала** это предложение?  
Did you write down this sentence?
3. Маше не **хочется** заниматься языком каждый день.  
Masha doesn't feel like working on her language every day.
4. Он год **учился** в России.  
He studied in Russia for a year.
5. Нина **научилась** играть в теннис в детстве.  
Nina learned how to play tennis as a child.
6. Кто **научил** тебя танцевать?  
Who taught you to dance?
7. Более 30 тысяч студентов **обучаются** в этом университете.  
The university enrolls more than 30 thousand students.
8. В этом университете **обучают** многим специальностям.  
This university offers many fields of study.
9. В школе **преподают** математику.  
The school offers math classes.
10. В школе **преподаётся** математика.  
The school offers math classes.
11. Конференция **начинается** пятого января.  
The Conference starts on January 5th.

12. Когда её приняли в университет, она очень **обрадовалась**.  
She was very happy when she was admitted to the university.
13. Они **познакомились** в университете.  
They met in college.
14. Их **познакомили** в университете.  
They were introduced to each other in college.

#### 6-55 | Возвратные глаголы.

Ежегодно 27 июня в России **отмечается** День молодёжи. Этот праздник **проводится** для того, чтобы показать молодёжи, что её будущее важно для общества и что именно молодёжь будет определять будущее России. В России сейчас многое **делается** для молодёжи. Например, **разрабатывается** и **осуществляется молодёжная политика**. Молодым людям **предоставляются** возможности для получения высшего и специального образования. Большое внимание **уделяется** сокращению молодёжной безработицы, **оказывается поддержка** молодым семьям.

#### 6-56 | Возвратные глаголы.

«Большой город» — иллюстрированный журнал. Существует с 2002 года. Основное внимание в нём **уделяют** жизни Москвы. Журнал **издают** раз в две недели тиражом 180 000 экземпляров. Сначала журнал **издавали** чёрно-белым, а с 2005 г. **его публикуют** в цвете. До 2009 года **распространяли** бесплатно в кафе, магазинах, клубах, кинотеатрах и так далее. С 2009 года **продавали** в местах продажи прессы. С декабря 2010 года, после покупки журнала медиахолдингом «Дождь» (в который входит телеканал «Дождь»), снова **распространяют** бесплатно.

#### 6-57 | Документы.

1. Полицейский остановил Лизу Смит и попросил её сначала...
  - a. пройти в отделение полиции для выяснения личности
  - b. предъявить документы**
  - c. предъявить водительские права
2. У Лизы Смит...
  - a. не было с собой документов, она забыла паспорт в общежитии**
  - b. был студенческий билет, но не было паспорта
  - c. были только американские водительские права
3. Полицейский попросил Лизу Смит...
  - a. сходить в общежитие и принести паспорт
  - b. пройти в отделение полиции, так как у неё не было документов**
  - c. позвонить в американское посольство
4. Лиза предложила полицейскому, что...
  - a. она сходит в общежитие за документами**

- b. они сходят вместе в общежитие за документами**  
с. она позвонит подружке, и подружка принесёт ей документы
5. Лиза Смит решила позвонить в американское консульство, чтобы сообщить, что её задержали. Для этого ей нужна была следующая информация:
- a. фамилия, имя, отчество полицейского**
  - b. должность полицейского**
  - с. его семейное положение
  - d. номер удостоверения**
  - e. адрес отделения полиции**

### 6-59 | Пословицы.

Молодо – зелено.

Так говорят о **молодой, неопытном человеке**. По-английски мы можем сказать **'a rookie.'**

Из молодых да ранних...

**Не по годам опытный, ловкий человек, проявивший себя в чём-либо не всегда с положительной стороны**. По-английски мы можем сказать **'whipper snapper'**

### 6-60 | Форум «Цель жизни».

1. «Молодёжь стала хуже», так считает: **Нина Сергеевна**.
2. «Молодёжь не хуже, чем была раньше», так считают: **Наталья, преподаватель вуза, Оленька, Дарья**.
3. «Плохо, что молодёжь стремится только заработать много денег», так считает: **Нина Сергеевна**.
4. «Это нормально, что молодёжь стремится заработать много денег», так считают: **Таня, домохозяйка**.

### 6-61 | Форум «Цель жизни».

action – **акция**

active – **активный**

criteria – **критерии**

moment – **момент**

moral principle - **моральный принцип**

volunteer – **волонтёр**

### 6-62 | Форум «Цель жизни».

1. Ніна Сергеевна считаёт, что у России нет будущего, из-за того **что у молодых людей нет другой цели в жизни, кроме как заработать много денег.**
2. Тانيا пишет, что жизнь в России **дорогая** и на всё **нужны деньги.**
3. Домохозяйка уверена, что цель заработать деньги **не такая уж и плохая.**
4. Наталья уверена, что у России есть будущее, поскольку **у молодёжи много разных идей, и не всегда это мечты о материальных ценностях.**
5. Преподаватель вуза считаёт, что **молодежь в России очень хорошая.**
6. Оленька считаёт, что родители вечно недовольны **новым поколением.**
7. Дарья считаёт, что у России есть будущее, и что нынешнее поколение **точно имеет свои моральные принципы и нравственные ценности.**

#### 6-65 | Видеорепортаж «Стройотряды».

1. Валентина Ивановна считаёт, что стройотряды – это очень хорошее движение для молодых: **закалка, сплоченность, дружба, востребованность.**
2. Студенческий отряд работает уже **две недели** на территории **больницы**, приводит всё в **порядок.**
3. В прошлом году Боря заработал **почти 40 тысяч за месяц.**
4. Антон учится на **втором курсе**, он увидел объявление, что можно **подзаработать** от 15 до **40 тысяч.**
5. Саша Чехов пришёл в стройотряд только ради **денег.**
6. Костя Загородников считаёт, что зарплата – это **не главное**, но и без неё нельзя, так как летом основное желание **подзаработать.**

#### 6-67 | Нынешнее поколение.

##### В этой статье...

- a. автор анализирует, чем интересуется молодёжь
- b. автор показывает, что для молодёжи самое главное, чем она живёт, к чему стремится
- c. автор обосновывает, почему у России нет будущего
- d. автор пытается защитить современную молодёжь, доказать, что её напрасно ругают

#### 6-68 | Нынешнее поколение.

##### В статье говорится, что...

Да	Нет	1) как и раньше, в России сейчас существует проблема «отцов и детей».
----	-----	---

Да Нет	2) молодёжь обвиняют в аполитичности, в безразличии к собственному будущему.
Да Нет	3) сейчас в России молодёжь имеет только одну цель – заработать деньги.
Да Нет	4) молодёжь обвиняют в отсутствии цели в жизни.
Да Нет	5) молодёжь обвиняют в том, что она не интересуется ничем, кроме тусовок и ночных клубов.
Да Нет	6) молодёжь обвиняют в том, что она деградирует и в интеллектуальном, и в духовном развитии.
Да Нет	7) молодёжь обвиняют в агрессивности, в том, что она имеет радикальные политические взгляды.
Да Нет	8) нынешнее поколение – это поколение целеустремлённых людей, верящих в себя, в своё будущее, в будущее своей страны.
Да Нет	9) новое поколение выросло в век мобильных телефонов, компьютеров и виртуального общения.
Да Нет	10) новое поколение ничего не хочет делать, ничего не хочет менять.

### 6-69 | Нынешнее поколение.

aggressiveness – **агрессивность**

indifference towards – **безразличное отношение к**

position – **позиция**

principles – **принципы**

radicalism – **радикальность**

to criticize – **критиковать**

to degrade – **ругать**

virtual communication – **виртуальное общение**

### 6-75 | Знаки препинания.

Начну с детства. В детстве от нас ушёл отец и, наверное, это повлияло на меня. Я рос в обычном дворе, гулял с обычными мальчишками. Время шло, мы выросли и появились сначала сигареты, потом пиво. Я и оглянуться не успел, как уже курил по две пачки в день и часто пил. Младшие ребята тоже уже курили, а старшие уже употребляли наркотики. В общем, нам было с кого «брать пример»! Мне предложили купить гашиша, и я согласился. Нас было много, и мы все накурились!